

---

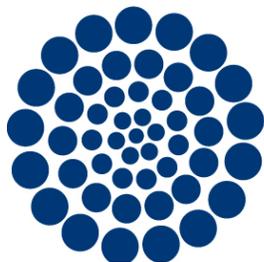
Centros Públicos de Investigación  
CONACYT

---

Instituto de Investigaciones  
" José María Luis Mora "  
  
( MORA )

---

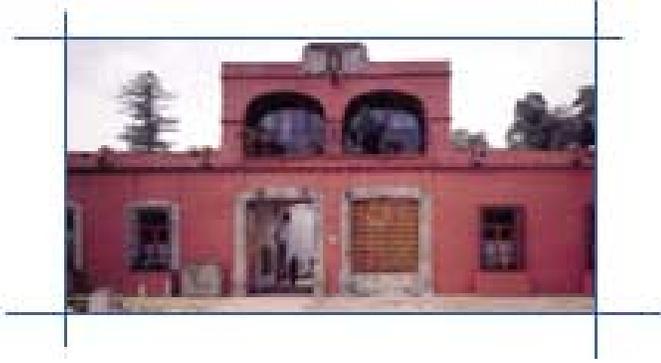
Anuario 2006



**CONACYT**

*Sistema de Centros Públicos  
de Investigación*

## ANTECEDENTES



El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora fue creado por decreto presidencial el 24 de septiembre de 1981 como un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal y el 11 de octubre de 2006 fue reestructurado. Tiene por objeto realizar y fomentar actividades de investigación científica y de formación especializada de capital humano en el campo de la historia y las ciencias sociales, así como la de difundir los resultados de sus investigaciones.. Hoy en día es una de las entidades que conforman el Sistema de Centros Públicos CONACYT.

Actualmente el Instituto tiene su sede principal en la casa que habitó el destacado político y reformista Valentín Gómez Farías, mientras que el nombre que se adoptó para la institución fue el de José María Luis Mora, distinguido político y escritor del siglo XIX.

Con el transcurrir de los años el Instituto se ha ido consolidando como una institución académica de alto nivel, que conjunta esfuerzos con otras instituciones de investigación y educación superior del país.

Para cumplir con los objetivos establecidos en su decreto de creación, el Instituto se encuentra organizado en torno a dos áreas sustantivas básicas, investigación y docencia; tres áreas sustantivas de apoyo, biblioteca, publicaciones e informática, y una más de vinculación y difusión. Además, cuenta con un área administrativa, en la que se apoyan todas las demás.

Un antecedente del actual Instituto fue Bibliotecas Mexicanas AC; creada en 1976. Su fin principal era albergar un acervo bibliográfico especializado en historia de México. Posteriormente, la asociación se disolvió y su fondo contribuyó en forma importante a la creación de la biblioteca del Instituto en ciernes, indispensable para una institución dedicada a la historia y las ciencias sociales.

La Biblioteca comenzó los primeros esfuerzos de automatización de sus servicios y generó una base de datos como proyecto pionero en el país, con un acervo de aproximadamente 45 mil volúmenes, actualmente contamos con un acervo de casi 150 volúmenes.

En 1995, el Instituto adquirió un edificio donde se instaló el área administrativa, con el cual se amplió su infraestructura. Desde fines de 1998, tenemos una nueva sede destinada a algunas áreas de investigación y la coordinación de publicaciones.

En cuanto a su compromiso con la formación de recursos humanos, el Instituto inició sus programas docentes con dos maestrías: Historia de América y Sociología Política.

El primero de ellos desapareció en 1983. En 1985 se creó la Maestría en Estudios Regionales y aparecieron las primeras publicaciones producidas en el Instituto.

A partir de 1989 se crearon nuevas líneas de investigación, los programas de estudio se actualizaron y perfeccionaron, los vínculos e intercambios con instituciones y centros nacionales y extranjeros se multiplicaron y la planta de profesores-investigadores elevó considerablemente su nivel académico.

En 1994 se creó un tercer programa de maestría, en Historia Moderna y Contemporánea que, junto con los otros dos posgrados, fue incluido dentro del Padrón de Excelencia del CONACYT.

En 2000 se puso en marcha un cuarto programa de maestría, en Cooperación Internacional Unión Europea-América Latina, en colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos de España. Sin embargo, en 2002 se dio por terminada la relación con la Universidad Rey Juan Carlos y se sustituyó esta maestría por la de Cooperación Internacional para el Desarrollo, que inició en septiembre de 2002.

En septiembre de 2004, uno de los sucesos más importantes de la actividad docentes del Mora fue la apertura del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea cuyo objetivo es formar historiadores familiarizados con las teorías de las ciencias sociales. Asimismo, se refuerza aún más el vínculo entre las áreas de investigación y la docencia.

También se continuó la profesionalización de nuestros posgrados, las maestrías en Sociología Política y en Historia Moderna y Contemporánea, pertenecen al Padrón nacional de Posgrado, con la calificación de alto nivel y, la maestría en Estudios Regionales, que también pertenece al PNP, logró la categoría de competente a nivel internacional, que es la más alta que se otorga. Por su parte, en 2006, la maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo y el Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea también ingresaron al Padrón Nacional de Posgrado.

Hasta 2006 terminaron estudios en los posgrados del Instituto Mora 418 estudiantes, de los cuales 401 presentaron tesis, y 400 obtuvieron el grado, lo que nos da una tasa de graduación del 95.7 por ciento.

En lo que refiere a investigación, en la actualidad existen ocho áreas temáticas que se mencionan más adelante. Durante 2006 se estaban desarrollando en el Instituto 121 proyectos de investigación, se dieron de baja por término o suspensión 13 proyectos quedando 108, de los cuales más del 48% son colectivos y el resto individuales. De todos los proyectos, ocho de ellos cuentan con financiamiento del CONACYT.

El nivel académico de los profesores-investigadores se ha superado notablemente. En 2006, casi el 80% de la planta de profesores-investigadores tuvo el grado de doctor y el resto de maestría.

De los 52 profesores-investigadores, 36 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La Biblioteca es una de las más importantes del país por la especialización de su acervo, que asciende ahora a casi 150 mil volúmenes.

Este cuenta con una importante colección de libros y otras publicaciones del siglo XIX, microfichas, micropelículas, videos y nuevos materiales en discos compactos. Además del valor de su acervo, nuestra biblioteca se distingue por los servicios que presta.

La producción editorial se ha convertido en una actividad de gran relevancia para el Instituto, no sólo por el número de títulos publicados, sino también por los temas y los públicos a los que están dirigidos. Es decir, se publican trabajos de investigación y textos que contribuyen a la formación docente en varios niveles de la enseñanza.

Asimismo, esta actividad se ha convertido en una de las más importantes fuentes para la obtención de recursos propios.

Desde 1989, cuando se empezó a llevar un registro sistemático de nuestras publicaciones, y hasta diciembre de 2006, se publicaron 453 libros, sin contar reimpresiones, y 138 números de seis títulos de revistas. A la fecha se publican dos revistas, una cuatrimestral y una semestral.

El programa cultural del Instituto le ha permitido darse a conocer más allá de los círculos académicos. La difusión que se realiza en la institución incluye presentaciones de libros, seminarios, conferencias, exposiciones de fotografía y artes plásticas, ciclos de cine, presentaciones musicales y talleres de diversa índole para niños.

Para seguir cumpliendo con el objetivo estratégico de fortalecer el reconocimiento del Instituto Mora en los ámbitos académico, editorial y cultural, en 2006 realizamos un intenso programa de actividades.



Durante 2006 se realizaron 72 eventos: 59 académicos y 13 culturales. Esta cifra significa más de 56% que en 2001, cuando se registraron 31.

En conjunto, esta variedad de presentaciones atrajo al Instituto Mora a 6 mil 930 asistentes en 2006. Sin embargo, esta cifra no considera exhibiciones fuera de nuestras instalaciones.

## ESTRUCTURA FUNCIONAL

Para cumplir con los objetivos estratégicos que nos hemos trazado, uno de los cambios sustanciales que logramos en 2006 fue la reestructuración organizacional del Instituto, encaminada a mejorar los procesos de planeación, organización y control de dos de nuestras actividades sustantivas, la investigación y la docencia. La modificación de la estructura organizacional se efectuó sin incrementar plazas de personal, ni efectuar modificación presupuestal alguna.

Actualmente, la estructura del Instituto Mora está constituida por una Dirección General; cuatro direcciones de área: Investigación, Docencia, Vinculación y de Administración y Finanzas. Adicionalmente, existe un Órgano Interno de Control.

La anterior Dirección Académica, que concentraba demasiadas funciones, fue dividida en dos direcciones de área: Docencia e Investigación.

La Dirección de Investigación tiene ahora contacto más directo con el desempeño de los profesores-investigadores, lo que ha facilitado la atención a sus propuestas y necesidades.

La Dirección de Investigación cuenta con las jefaturas de Área de Investigación, que son las siguientes: Historia Política; Historia Económica; Historia Social y Cultural; Historia y Estudios Urbanos y Regionales; Historia y Estudios Internacionales; Historia Oral y Sociología Política y Económica, Cooperación Internacional y Desarrollo. De ella depende también la Coordinación de Publicaciones.

La Dirección de Docencia tiene a su cargo las coordinaciones de los cuatro programas de maestría y la coordinación del doctorado, así como el Departamento de Servicios Escolares, la Coordinación de Biblioteca, y el Departamento de Servicios al Público.

Por su parte, la Dirección de Vinculación tiene a su cargo la evaluación y el seguimiento de los convenios del Instituto con instituciones externas; la promoción y seguimiento de proyectos especiales para la obtención de recursos propios; la búsqueda de aportaciones de particulares o fundaciones para apoyar nuestras tareas sustantivas; la difusión académica y cultural, y el desarrollo y actualización permanente de nuestra página de *Internet* e *Intranet*.

Asimismo, tiene la tarea de coordinar y controlar las actividades institucionales; apoya a la Dirección General, a través del Departamento de Organización e Información, en la planeación estratégica y la integración de la información institucional y para la Junta de Gobierno, elabora diversos informes para las instancias externas a las que por ley deben entregarse, gestiona asuntos internos y externos del Instituto, coordina a la Unidad de Enlace y la información que se sube a la página *web* de Transparencia, así como la Coordinación de Informática, el Departamento de Difusión y el Departamento de Administración de Proyectos.

Finalmente, La Dirección de Administración y Finanzas apoya a todas las demás asegurándose de que se tengan las mejores condiciones posibles para que funcionen día con día.

El órgano de mayor jerarquía en el Instituto es la Junta de Gobierno que realiza la evaluación integral de la gestión institucional y del desempeño de los directivos del Instituto, aprueba la normatividad interna, expide las normas específicas para la organización, funcionamiento y desarrollo de los sistemas integrales de profesionalización del Instituto y aprueba las reglas de operación del Consejo Técnico Consultivo Interno, entre otras cosas.

Por otra parte, el Consejo Técnico Consultivo Interno (CTCI) del Mora es el máximo órgano colegiado de deliberación y consulta encargado de todos los asuntos académicos de la institución. Puede opinar o hacer recomendaciones sobre el plan general de investigación, docencia, publicaciones, vinculación y desarrollo tecnológico y sobre la organización del trabajo académico.

De acuerdo con lo establecido en el Decreto de reestructuración del 30 de agosto de 2000, el CTCI sustituyó al Consejo Académico de Investigación que se reunía desde 1996.

Desde su fundación, en el Instituto Mora ha existido una Comisión Dictaminadora Académica que realiza un proceso de evaluación cuidadoso de las labores de los profesores-investigadores.

La evaluación y asignación de los estímulos están a cargo de la Comisión Dictaminadora Académica del Instituto Mora y de una Comisión Revisora Externa, nombrada por la Dirección General para ese propósito, y cuentan con un instrumento de evaluación riguroso con criterios cualitativos y cuantitativos, que permite evaluar con precisión los productos y las actividades de los profesores-investigadores.

## FUNCIÓN SUSTANTIVA

El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora tiene como misión "realizar, con excelencia, calidad y compromiso, actividades de investigación, docencia y vinculación en el campo de la historia y las ciencias sociales, para poner sus resultados, profesionistas y productos científicos al servicio de la sociedad mexicana a través de sus programas docentes, publicaciones y servicios bibliotecarios y de difusión cultural".



## Recursos Humanos e infraestructura

### Personal de la institución

#### Personal Científico y Tecnológico

	PP	H	T
Investigadores	49	1	50
Técnicos y Asistentes	28	22	50
Administrativo y de apoyo	73	22	95
SPS, MM	17	0	17
<b>TOTAL</b>	<b>167</b>	<b>45</b>	<b>212</b>
Con Licenciatura	41	31	72
Con Maestría	14	4	18
Con Doctorado	41	1	42
Otros	71	9	80

PP: plaza presupuestal

H: honorarios

Nota: La columna de otros considera al personal que cuenta con carrera técnica, preparatoria, secundaria y primaria.

## INVESTIGADORES 2006

Nombre	Grado	Categoría
Arias Gómez, María Eugenia	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Buriano Castro, Ana	Doctorado	Profesor-investigador titular B
Calderón Chelius, Leticia	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Collado Herrera, María del Carmen	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Del Castillo Troncoso, Alberto	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Dutrénit Bielous, Silvia	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Giron Barthe, Nicole Marie Louise	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Guillén Rodríguez, Diana	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Hernández Franyuti, Regina María Raquel	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Jáuregui Frías, Luis	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Martínez Omaña, María Concepción	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Monsiváis Carrillo, Carlos Alejandro	Doctorado	Profesor-investigador titular B
Muñoz Mata, Laura Elvira	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Noriega Elio, Cecilia	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Ortiz Monasterio Prieto, José Alejandro	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Pardo Hernández, Claudia Patricia	Doctorado	Profesor-investigador titular B
Pensado Leglise, María Patricia	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Pérez Domínguez, Marisa Margarita	Doctorado	Profesor-investigador titular B
Pérez Salas Cantú, María Esther	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Porras Sánchez, Francisco Javier	Doctorado	Profesor-investigador asociado C
Quiroz Muñoz, Enriqueta	Doctorado	Profesor-investigador titular B
Ribera Carbó, Eulalia	Doctorado	Profesor-investigador titular B

Roca y Ortiz, María Lourdes	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Rodríguez de Ita, Guadalupe	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Rojas Nieto, Beatriz	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Sacristán Gómez, María Cristina	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Sánchez Gutiérrez, María Gabriela Guadalupe	Doctorado	Profesor-investigador titular A
Sánchez Santiró, Ernest	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Sarsfield Escobar, Rodolfo	Doctorado	Profesor-investigador titular B
Schmukler Scornik, Beatriz	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Serna Pérez, María Guadalupe	Doctorado	Profesor-investigador titular B
Serna Rodríguez, Ana María	Doctorado	Profesor-investigador asociado B
Souto Mantecón, Matilde	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Suárez Arguello, Ana Rosa	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Suárez de la Torre, Laura Beatriz	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Szurmuk Jaitman, Mónica	Doctorado	Profesor-investigador titular B
Toussaint Ribot, Mónica Magdalena	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Valle del Pavón, María Isabel Guillermina	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Villa Guerrero, Guadalupe	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Von Grafeinstein Gareis, Johanna	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Zárate Toscano, Verónica	Doctorado	Profesor-investigador titular C
Aguayo Hernández, Fernando	Maestría	Profesor-investigador titular A
Altamirano Cozzi, Graziella Fanny	Maestría	Profesor-investigador titular B
Ayala Martínez, Citlali	Maestría	Profesor-investigador asociado B
Castañeda Zavala, Jorge	Maestría	Profesor-investigador asociado C

Chaoul Pereyra, María Eugenia	Maestría	Profesor-investigador titular A
Chávez Ramos, Edith	Maestría	Profesor-investigador asociado B
De Garay Arellano, Graciela	Maestría	Profesor-investigador titular B
Garrido Asperó, María José	Maestría	Profesor-investigador titular A
Guurza Lavalle, Gerardo	Maestría	Profesor-investigador asociado C
Navarro Gallegos, César	Maestría	Profesor-investigador titular B
Salmerón Castro, Alicia	Maestría	Profesor-investigador titular A

### Personal Científico, Tecnológico y Nivel de Estudios, 2006

Nivel académico investigadores	
Doctorado	41
Maestría	11
Licenciatura	0
Licenciatura en curso	0
<b>T o t a l</b>	<b>52</b>

### Personal Científico miembro del SNI, 2006

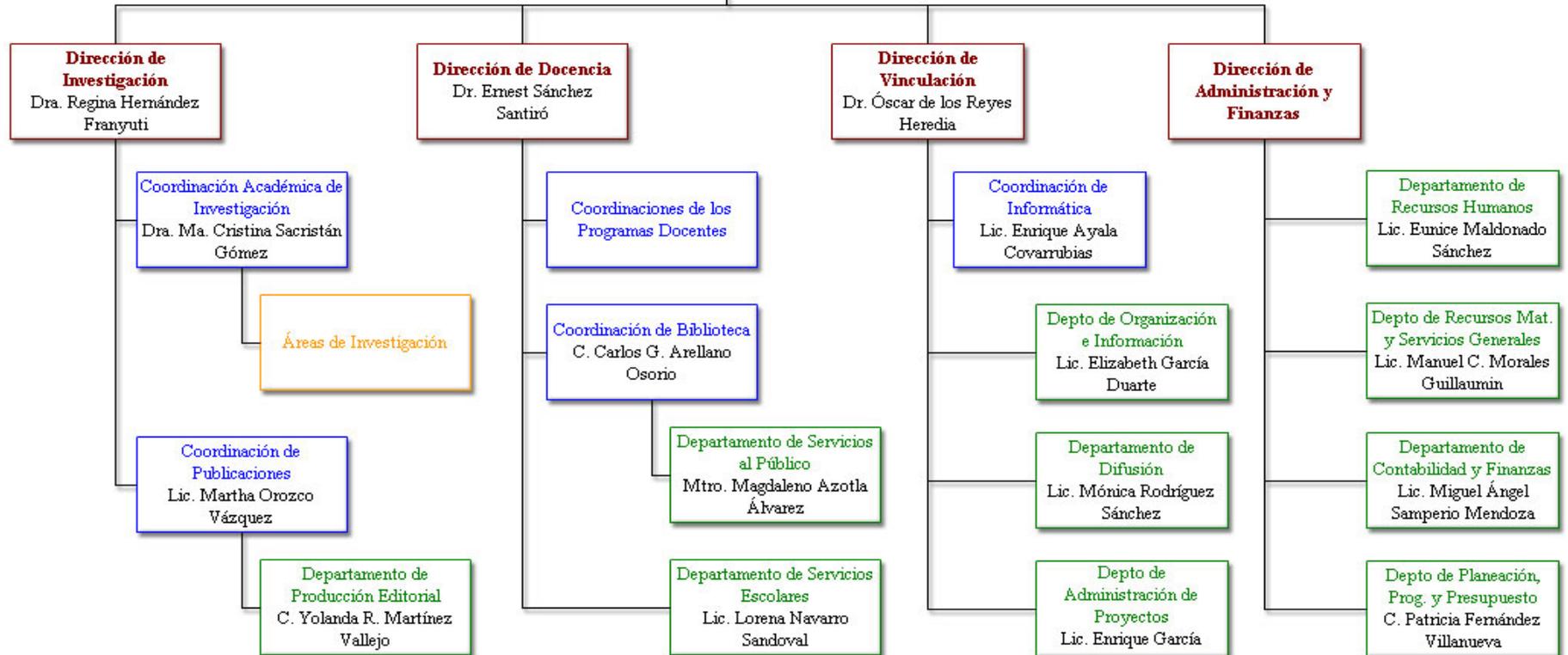
Sistema Nacional de Investigadores	
Candidatos	3
Nivel I	21
Nivel II	12
Nivel III	0
Eméritos	0
<b>Total</b>	<b>36</b>

# Estructura Orgánica

**Instituto de Investigaciones**  
**Dr. José María Luis Mora**

**Dirección General**  
Dr. Luis Antonio  
Jáuregui Frías

**Órgano Interno de Control**  
Ing. Carlos Ladrón de  
Guevara Rivero



## INFRAESTRUCTURA

### El Instituto Mora cuenta con tres inmuebles en el DF.

#### Plaza Gómez Farías

La sede principal se encuentra ubicada en Plaza Valentín Gómez Farías No. 12, Colonia San Juan Mixcoac, Delegación Benito Juárez, CP 03730, México, DF. Esta dirección se encuentra registrada como domicilio jurídico.

El Instituto cuenta con la siguiente infraestructura:

- 2,240 metros cuadrados de terreno
- 516 metros cuadrados de construcción tipo 1
- 601.25 metros cuadrados de construcción tipo 2
- 1,392 metros cuadrados de construcción tipo 3
- 4 aulas
- 12 cubículos
- 11 oficinas
- 3 áreas secretariales
- 1 centro de cómputo
- 1 auditorio
- 1 sala de lectura
- 5 pisos de acervo bibliotecario
- 1 caseta de mantenimiento

#### Búfalo

Las oficinas administrativas se encuentran ubicadas en la calle de Búfalo No. 172, Barrio Actipan, Col. Del Valle, CP 03100, México, DF.

#### Infraestructura:

- 389.85 metros cuadrados de terreno
- 339.69 metros cuadrados de construcción
- 1 Taller de encuadernación
- 9 áreas de oficinas
- 1 área secretarial
- 1 recepción

#### Madrid

Ubicada en la calle de Madrid No. 82  
Col. Del Carmen Coyoacán  
CP 04100  
México DF.

#### Infraestructura:

- 526 metros cuadrados de terreno
- 677 metros cuadrados construidos
- 1 almacén de libros
- 5 áreas de oficinas
- 1 área secretarial
- 1 aula
- 1 recepción
- 1 laboratorio audiovisual
- 1 área de archivo

#### Laboratorios

- Cómputo
- Audiovisual
- Restauración

#### Biblioteca e informática

La Biblioteca del Instituto Mora es la raíz de la que nació la institución. De hecho, la función más importante que se le asignó al Instituto en los decretos de creación y reestructuración, es la de "conservar y acrecentar el acervo bibliográfico de obras representativas de la cultura mexicana y de otros pueblos del continente americano".



A la Biblioteca del Instituto se le reconoce actualmente como una de las mejores bibliotecas en historia y ciencias sociales de la ciudad de México, sólo después de la de El Colegio de México, a pesar de que tiene mucho menos volúmenes que la de esta institución hermana. Sin embargo, se reconoce la calidad de su acervo especializado en historia de México, de Estados Unidos, el Caribe y América Latina, así como en la historia regional mexicana y temas de sociología política y otras ciencias sociales. Se reconoce la calidad del servicio que se presta a los usuarios y el correcto funcionamiento de la automatización en la que la biblioteca del Mora se ha destacado.

La automatización del catálogo de la biblioteca comenzó en 1985 con la instalación de un sistema en formato MARC diseñado por la maestra Gloria Escamilla en colaboración con el Centro de Procesamiento Arturo Rosenblueth; este sistema se denominó Bibliomora. Si bien para estándares actuales el sistema tenía posibilidades limitadas de consulta, prestó un servicio eficiente hasta 1993, cuando tenía ya alrededor de 52 mil registros.

En 2002 se adquirió el Sistema *Aleph* 500, y en 2003 quedó consolidado este nuevo sistema de automatización integral para la Biblioteca, que sustituye al Sistema *Dynix*, que se había venido utilizando desde 1993.

El nuevo sistema ofrece varias ventajas, entre ellas, la inclusión de módulos para adquisiciones y publicaciones periódicas, que no se tenían en el *Dynix*. Una consideración adicional, muy importante, es que el Sistema *Aleph 500* ha sido adoptado por otras bibliotecas hermanas, como las de la UNAM, el CIESAS, El Colegio de México, el Colegio de Michoacán, el Colegio de la Frontera Sur, el Colegio de la Frontera Norte, el Colegio de Sonora, el Colegio Mexiquense y el Colegio de San Luis y algunas privadas como las de la Universidad Anáhuac, además de otras 700 en todo el mundo, lo cual favorece la compatibilidad de tarea y el intercambio de información.

En 2004, con motivo del 23 aniversario de la creación del Instituto Mora, se le puso el nombre de "Ernesto de la Torre Villar" a nuestra Biblioteca, como un homenaje al ilustre investigador y bibliófilo, quien fue fundador y primer director del Instituto.

Actualmente se trabaja en la modernización tecnológica del sistema de consulta automatizada y la digitalización del Fondo Reservado. La Coordinación de Biblioteca depende de la Dirección de Docencia.

## Resultados obtenidos, 2006

Resultados obtenidos, 2006	
Rubro	
Números de adquisición asignados	2,027
Incremento de la base de datos	149,851*
Total de usuarios	1,834
Consultas	3,458
Consultas en Bases de Datos en Línea	21,350
Total de préstamos	43,443
Material Restaurado	
Hojas	733
Material encuadernado	1,092
Extensión Bibliotecaria	
Exposiciones especiales	4
Exposiciones en Internet	0
Muestras de piezas en vitrina	23
Ediciones bibliotecarias	22
Cursos taller de encuadernación	0
Colecciones inventariadas	0
Volúmenes inventariados	0
Cursos de capacitación general	0
Cursos de capacitación especializados	11
Personal capacitado en distintos cursos	17
Total de asistencias a cursos capacitación	20

\*Durante 2006 ingresaron al acervo de la Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" 2,027 volúmenes, con lo que se obtiene la cifra de 149,851 volúmenes.

### Informática

El Instituto Mora cuenta con:

- 383 Computadoras  
(Incluye Equipos de escritorio y laptops)
- 17 Servidores
- 1 Red *Internet e Intranet*

El índice de estudiantes por computadora es de 1.95; adicionalmente, se cuenta con enlaces a *internet-2* y servicios de videoconferencia. En 2006 se instaló, configuró y se liberó el servidor del proyecto de Cybertesis, que tiene a bien a realizar búsquedas simultáneas de tesis electrónicas desde una interfaz Web.

## PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

### Publicaciones

En 2006 se registraron 107 trabajos aceptados con arbitraje: 18 libros, 30 artículos y 59 capítulos en libros. Además, se publicaron 61 trabajos: 13 libros, 15 artículos y 33 capítulos, también con arbitraje.

#### Producción científica y tecnológica, 2006

Artículos publicados		
	Nacional	Internacional
Con Arbitraje	9	6
Sin Arbitraje	na	na
Capítulos en libros publicados		
	Nacional	Internacional
Con Arbitraje	25	8
Sin Arbitraje	na	na
Artículos aceptados con arbitraje		30
Artículos enviados con arbitraje		30
Memorias "in extenso"		11
Libros Publicados		13
Resúmenes en Memorias de Congreso		No aplica
Artículos de Divulgación		9
Informes Técnicos y Comunicados		No aplica
Antologías		-
Patentes		No aplica
Reseñas		20
Presentaciones en Congresos Nacionales		46
Presentaciones en Congresos Internacionales		76
Congresos por invitación		122

### Artículos publicados con arbitraje 2006

#### Nacionales

1. Calderón Chelius, Leticia, "El estudio de la dimensión política dentro del proceso migratorio".
2. Del Castillo Troncoso, Alberto, "History of childhood in Mexico at the turn of 19th-20th century. A cultural overview".
3. Monsiváis Carrillo, Carlos Alejandro, "Democracia deliberativa y teoría democrática: Una revisión del valor de la deliberación pública".

4. Pérez Domínguez, Marisa Margarita, "El continuismo yucateco: la reelección de Olegario Molina en 1905".
5. Pérez Domínguez, Marisa Margarita, "El debate en la prensa sobre las condiciones laborales en la hacienda henequenera".
6. Roca y Ortiz, María Lourdes, "Por otras opciones de convivencia con la televisión".
7. Rojas Nieto, Beatriz, "El reclamo provincial novohispano y la constitución de Cadiz".
8. Sánchez Santiró, Ernest, "Evolución productiva de la agroindustria azucarera de Morelos durante el siglo XIX: una propuesta de periodización".
9. Suárez Arguello, Ana Rosa, "Santa Anna en Turbaco en 1856".

#### Internacionales

1. Aguayo Hernández, Fernando, "Los arrebatos del corazón". Belo Horizonte minas Gerais.
2. Del Castillo Troncoso, Alberto, "Delinquency and crime in Mexico City early in the XXth Century: the case of Jesús Negrete, A.K.A. "El Tigre (The tiger) of Santa". Melbourne, Australia.
3. Hernández Franyuti, Regina María Raquel, "El discurso ilustrado en la cartografía de Ignacio de Castera". Universidad de Barcelona.
4. Quiroz Muñoz, Enriqueta María, "La moneda menuda en la circulación monetaria de la ciudad de México, siglo XVIII". Estados Unidos.
5. Ribera Carbó, Eulalia, "Imagen urbana, nación e identidad. Una historia de cambios y permanencias en el siglo XIX mexicano". Barcelona.
6. Ribera Carbó, Eulalia, "La construcción de un paseo mexicano en el siglo XIX. Civilización, ornato y control social". Barcelona.

## Capítulos de libros publicados con arbitraje

### Nacionales

1. Calderón Chelius, Leticia, título "Prólogo", libro "Prólogo".
2. Collado Herrera, María del Carmen, título "El espejo de la elite social (1920-1940)", libro "Historia de la vida cotidiana en México, Siglo XX. Campo y ciudad".
3. De Garay Arellano. Graciela, título "¿Por qué las palabras hacen historia?", libro "¿Por qué las palabras hacen historia?".
4. Del Castillo Troncoso, Alberto, título "Imágenes y representaciones de la niñez en México a principios del siglo XX", libro "Historia de la vida cotidiana en México V. Vol no. 2: La imagen, ¿espejo de la vida?"
5. Del Castillo Troncoso, Alberto, título "La invención de un concepto moderno de niñez en México en el cambio del siglo XIX al XX", libro "Los niños: su imagen en la historia".
6. Giron Barthe, Nicole Marie Louise, título "La práctica de la libertad de expresión en el siglo XIX: una indagación sobre las huellas de los derechos del hombre en la folletería mexicana", libro "La génesis de los derechos humanos en México".
7. Jáuregui Frías, Luis, título "Un repaso histórico de los impuestos en México", libro "Regimen Tributario Mexicano".
8. Martínez Omaña, María Concepción, título "Gestión del agua urbana en la mitad del siglo XX. Esquemas niversidad les, actores y agentes sociales. 1950-2004", libro "La Gestión del Agua Urbana en México. Retos, debates y bienestar".
9. Monsiváis Carrillo, Carlos Alejandro, título "Investigar el Tercer Sector", libro "Investigar el Tercer Sector".
10. Muñoz Mata, Laura Elvira, título "Barcos, bultos y pasajeros en los puertos del Golfo: Los primeros años", libro "El Golfo Caribe y sus puertos, siglos XVIII y XIX".
11. Muñoz Mata, Laura Elvira, título "El Caribe entre México y Estados Unidos", libro "El Caribe entre México y Estados Unidos".
12. Navarro Gallegos, César, título "La american smelting y la minería duranguense", libro "La nostalgia y la modernidad. Empresarios y empresas regionales de México. Siglos XIX y XX".
13. Navarro Gallegos, César, título "Sumario para Actas de la Diputación de las Provincias Internas", libro "Sumario para Actas de la Diputación de las Provincias Internas".
14. Navarro Gallegos, César, título "Trayectoria y evaluación de un programa curricular: La licenciatura en Sociología de la Educación de la Universidad", libro "Sociología de la Educación ¿Para qué?"
15. Navarro Gallegos, César, título "Una entrañable relación. El SNTE y el Gobierno de Vicente Fox", libro "La mala educación en tiempos de la derecha. Política y proyectos educativos del gobierno de Vicente Fox".
16. Noriega Elio, Cecilia, título "La representación política a mediados del siglo XIX: elecciones y notables", libro "La mecánica partidista: para una relectura del siglo XIX".
17. Roca y Ortiz, María Lourdes, título "Prólogo", libro "Prólogo".
18. Rojas Nieto, Beatriz, título "El pronunciamiento de 1832. La mecánica de la transición", libro "Mecánica política: para una relectura del siglo XIX mexicano. Antología de correspondencia política".
19. Salmerón Castro, Alicia, título "La mecánica de un régimen personalista (recopilación y presentación a un conjunto de cartas en torno al famoso discurso de Bulnes de 1903)", libro "Mecánica política: para una relectura del siglo XIX mexicano. Antología de correspondencia política".
20. Sánchez Santiró, Ernest, título "La fiscalidad directa en el México decimonónico: el caso de la contribución rústica (1835-1846)", libro "De riqueza e inequidad. El problema de las contribuciones directas en América latina, siglo".
21. Serna Pérez, María Guadalupe, título, "Investigar el "Tercer Sector"", libro "El tercer sector en México. Perspectivas de investigación".

22. Souto Mantecón, Matilde, título "La imagen de la ciudad de Veracruz en doce planos de los siglos XVII al XIX", libro "El Golfo-Caribe y sus puertos, tomo II 1600-1850".
23. Suárez Argüello, Ana Rosa, título "Nueva Orleans frente a Tehuantepec: los proyectos de comunicación interoceánica entre 1848 y 1854", libro "El Golfo-Caribe y sus puertos, tomo II 1850-1950".
24. Toussaint Ribot, Mónica Magdalena, título "El triángulo fatal en la geopolítica regional: fronteras, unión y paz (1876-1910)", libro "En busca de una nación soberana: las relaciones internacionales de México, siglos XIX y XX".
25. Toussaint Robot, Mónica Magdalena, título "Guatemala y Belice: dos siglos de diferendo limítrofe", libro "El caribe entre México y Estados Unidos".

#### **Internacionales**

1. Buriano Castro, Ana María, título "URSS: las paradojas de un destino", libro "El Uruguay del exilio". Montevideo.
2. Dutrénit Bielous, Silvia, título "Esclarecimiento del pasado e intervención de la justicia. Conflicto y cambio de las historias oficiales", libro "Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América". Buenos Aires.
3. Dutrénit Bielous, Silvia, título "México de tres culturas", libro "El Uruguay del Exilio. Gente, circunstancias, escenarios". Montevideo.
4. Monsiváis Carrillo, Carlos Alejandro, título "Youth and Education for sustainability on the Border: Imagining the Future Citizens of Baja California", libro "Equito and sustentable Development: Reflections from the US-Mexico Border". La Jolla, CA, USA.
5. Pardo Hernández, Claudia Patricia, título "Comunidad y familias españolas en la ciudad de México a mediados del siglo XIX", libro "La ciudad contemporánea espacio y sociedad". Bilbao, España.
6. Quiroz Muñoz, Enriqueta, título "Juan de Solórzano Pereira y la Política Fiscal", libro "Juan de Solórzano y Pereira: Pensar la colonia desde la Colonia en la No. 2". Colombia.
7. Valle del Pavón, María Isabel Guillermina, título "Negocios y redes familiares y sociales de los Sánchez de Tagle, mercaderes de plata de México", libro "De la colonia a la globalización. Empresarios Cántabros en...". Santander, España.
8. Von Grafeinstein Gareis, Johanna, título "Ports Around The Caribbean and Their Links During The Spanish American Wars for Independence", libro "Beyond Tradition: Reinterpreting the Caribbean Historical Experience".

#### **Libros publicados con arbitraje**

1. Arias Gómez, María Eugenia, "Fuentes para la historia de una entidad: Morelos (1877 - 1910)".
2. De Garay Arellano, Graciela, "Gilberto Bosques: el oficio del gran negociador".
3. Del Castillo Troncoso, Alberto, "Conceptos, imágenes y representaciones de la niñez en México. 1880-1914".
4. Del Castillo Troncoso, Alberto, "Conceptos, imágenes y representaciones de la salud y la enfermedad en México. Siglos XIX y XX".
5. Dutrénit Bielous, Silvia, "El Uruguay del exilio. Gente, circunstancias, escenarios".
6. Jáuregui Frías, Luis, "De riqueza e inequidad: el problema de las contribuciones directas en América Latina, siglo XIX".
7. Navarro Gallegos, César, "Actas de la Diputación de las Provincias Internas Occidentales".
8. Navarro Gallegos, César, "La mala educación en tiempos de la derecha. Política y proyectos educativos del gobierno de Vicente Fox".
9. Quiroz Muñoz, Enriqueta María, "El consumo como problema histórico. Propuestas y debates entre Europa e Hispanoamérica".
10. Rojas Nieto, Beatriz, "La mecánica política: para una relectura del siglo XIX mexicano. Antología de correspondencia política".
11. Serna Pérez, María Guadalupe, "El Tercer Sector en México. perspectivas de investigación".

12. Toussaint Ribot, Mónica Magdalena, "Espacios diversos, historia en común. México, Guatemala y Belice: la construcción de una frontera".

13. Von Grafeinstein Gareis, Johanna, "EL Golfo-Caribe y sus Puertos, tomo 1 1600-1850, tomo II 1850-1950".

## Proyectos

La investigación que se realiza en el Instituto ha consolidado su prestigio académico al realizar investigaciones básicas y de divulgación de excelencia académica, apoyándose fundamentalmente en la superación profesional de la planta de investigadores.

Dentro de las áreas de investigación se cuenta con los siguientes proyectos:

### Mapa de investigación

Investigadores, líneas de investigación y proyectos específicos, 2006

## HISTORIA POLÍTICA

Jefe de Área: Dra. Nicole Giron

### 1) Nicole Giron

**Línea(s) de Investigación: Biografía; Historia de la edición en el México decimonónico: la Folletería; Las élites literarias y la construcción del Estado en el siglo XIX; Bandos de la ciudad de México.**

#### *Proyectos de Investigación:*

IHP2. Base de datos: bandos de la ciudad de México. **Individual con financiamiento**

**CHP1. La construcción del discurso nacional.**

#### Colectivo

IHP4. El campeón de la expresión nacional: Las propuestas de Ignacio Manuel Altamirano. **Participación Individual**

CHSC9. "Edición y transferencias culturales en el siglo XIX". Colectivo con financiamiento

IHP5. Las traducciones en la Folletería Mexicana del siglo XIX. **Participación Individual**

IHP150 Biografía de Ignacio Manuel Altamirano. **Individual.**

### 2) Cecilia Noriega Elío

*Línea(s) de investigación:* Los grupos parlamentarios.

#### *Proyectos de Investigación:*

IHP129. Edición crítica y presentación de la obra de Juan Rodríguez de San Miguel, Directorio de los Supremos Poderes de la República Mexicana, México, 1845. **Individual CHP32. El fracaso del federalismo en México. Colectivo.**

IHP130. El constitucionalismo frente a la crisis de la Primera República Federal, 1831-1835.

**Participación Individual CHP38. Constituciones e historia constitucional. Colectivo.**

IHP148 El Congreso frente a la crisis de la Primera República Federal, 1831-1835. **Participación Individual**

### 3) José Ortiz Monasterio

*Línea(s) de investigación:* Estado, cultura y sociedad en América Latina (siglos XVIII-XX)

#### *Proyectos de Investigación:*

IHP7. La obra historiográfica de Vicente Riva Palacio. **Individual**

IHP8. La obra historiográfica de Sergio Buarque de Holanda. **Individual**

IHP9. Literatura y sociedad en el nacimiento de México 1808-1867. **Individual**

### 4) Marisa Pérez

*Línea(s) de investigación:* Historia política durante el régimen porfirista. Yucatán en el porfiriato y la revolución. Relaciones laborales en las haciendas porfirianas.

#### *Proyectos de Investigación:*

IHP10. Martín Tritschler y Córdoba: el arzobispo de Yucatán en Cuba, 1914-1919. **Individual**

## 6) Alicia Salmerón

*Línea(s) de investigación:* Discurso y práctica política, siglos XIX y XX; Rescate de fuentes; Historiografía.

*Proyectos de Investigación:*

IHP12. Los "científicos": un grupo político del porfiriato. **Individual**

**CHP38. Constituciones e historia constitucional. Colectivo.**

IHP141 Balance historiográfico, 1857-1917. **Participación Individual.**

### HISTORIA ECONÓMICA

Jefa de Área: Dra. Beatriz Rojas

## 1) Luis Jáuregui

*Línea(s) de investigación:* La modernización fiscal en México.

*Proyectos de Investigación:*

IHE152 Un panorama fiscal del periodo de la Reforma en México, 1855-1876. **Individual sin Financiamiento.**

## 2) Enriqueta Quiroz

*Línea(s) de investigación:* El estudio del mercado urbano de la ciudad de México desde la segunda mitad del siglo XVIII hasta las primeras décadas del siglo XIX.

*Proyectos de Investigación:*

IHE15. Mercado y demanda alimentaria en la ciudad de México 1750-1812. **Individual**

## 3) Beatriz Rojas

*Línea(s) de investigación:* Historia Regional e Historia Política.

*Proyectos de Investigación:*

CHE4. De los privilegios a la igualdad. Colectivo.

**IHE17. De los privilegios a la igualdad.**  
Participación Individual

## 4) Ernest Sánchez Santiró

*Línea(s) de investigación:* Historia económica y social de México en el tránsito de la colonia a la independencia.

*Proyectos de Investigación:*

IHE19. Comerciantes, mineros y hacendados: Morelos y el Estado de México en los siglos XVIII-XIX. **Individual**

IHE20. Demografía histórica: la población del centro de México, siglos XVIII-XIX. **Individual**  
**CHE4. De los privilegios a la igualdad. Colectivo.**

IHE21. El privilegio de los mineros en Nueva España. **Participación Individual**

**CHE2. La hacienda pública de México: un análisis de las contribuciones directas, 1810-1844. Colectivo con financiamiento**

IHE22. Contribuciones directas en el siglo XIX: el caso de la contribución rústica. **Participación Individual**

**CHE5. Redes sociales e instituciones comerciales en la vida mexicana, siglos XVIII-XIX. Colectivo.**

IHE23. Redes sociales de los productores y comerciantes de la agroindustria azucarera del Estado de México en la primera mitad del siglo XIX (1821-1851). **Participación Individual**

**CHE6. La producción minera de la caja de México, 1700-1821. Colectivo**

IHE24. Producción y fiscalidad minera de la caja de México 1700-1821. **Participación Individual**

## 5) Matilde Souto

*Línea(s) de investigación:* Historia colonial, económica y social (siglo XVIII), comercio exterior y costumbres alimentarias.

*Proyectos de Investigación:*

IHE25. "El comercio exterior atlántico en la época de las flotas y las ferias de Jalapa". **Individual**

IHE26. "La alimentación novohispana en el siglo XVIII". **Individual**

## 6) Guillermina del Valle

*Línea(s) de Investigación:* Los Consulados de mercaderes en el mundo hispanoamericano, siglos XVIII y XIX.

*Proyectos de Investigación:*

IHE27. El papel financiero del Consulado de México en México, siglos XVII-XIX. **Individual**

**CHE5. De Filipinas a Sevilla. Redes sociales e instituciones comerciales en el mundo Iberoamericano, siglos XVII-XIX. Colectivo**

IHE28. Redes de negocios de mercaderes ennoblecidos en el siglo XVIII. **Participación Individual**

### HISTORIA SOCIAL Y CULTURAL

Jefa de Área: Dra. Ma. Esther Pérez Salas

#### 1) María Eugenia Chaoul

*Línea(s) de Investigación:* Historia de la escuela pública urbana hacia finales del siglo XIX y principios del XX.

*Proyectos de Investigación:*

IHSC30. Entre la continuidad de la vida y la esperanza de cambio: la escuela nacional primaria en la ciudad de México, 1896-1919.

**Individual**

**CHP1. La construcción del discurso nacional. Colectivo**

IHSC32. Las transformaciones del espacio educativo: el paso del ámbito municipal a la competencia federal. **Participación Individual**

#### 2) Alberto del Castillo

Línea (s) de investigación:

a) Historia social y cultural de México. Siglos XIX y XX.

b) Historia de la fotografía en México. Siglo XX.

**Proyectos de Investigación:**

IHSC33. Historia cultural de la niñez en México. 1880-1940. **Individual.**

IHSC34. Fotoperiodismo y movimiento estudiantil de 1968 en la ciudad de México. **Individual.**

IHSC35. Historia de la fotografía en México. Siglo XX. **Individual con financiamiento.**

## 3) María José Garrido

*Línea(s) de investigación:* Historia de la Independencia de México.

*Proyectos de Investigación:*

IHSC36. La formación y gestión política de los diputados de la provincia de México en el primer Congreso Constituyente Mexicano.

**Individual**

**CHSC8. La independencia de México: temas e interpretaciones recientes. Colectivo con financiamiento**

IHSC37. La Revolución de Independencia de las mentalidades a la historia cultural. **Participación Individual**

#### 4) María Esther Pérez Salas

*Línea(s) de investigación:* Historia cultural de México en el siglo XIX y sus manifestaciones visuales.

*Proyectos de Investigación:*

CHSC9. Edición y transferencias culturales en el siglo XIX. El impreso entre dos mundos: transferencias y recreaciones en Francia y en México en el siglo XIX. Colectivo con financiamiento

IHSC38. La Presencia de Francia en la ilustración litográfica de las revistas literarias mexicanas de la primera mitad del siglo XIX, 1836-1854. **Participación Individual**

CHSC10. La enseñanza del arte en México desde la fundación de la Academia de San Carlos hasta 1970. Colectivo

**IHSC39. La enseñanza del arte en México a nivel extra-académico durante la primera mitad del siglo XIX: 1821-1847.** Participación Individual

IHP1. La construcción del discurso Nacional. Colectivo

IHSC40. La construcción del discurso nacional a través de las imágenes en la primera mitad del siglo XIX: grabados y litografías. **Participación Individual**

## 5) Cristina Sacristán

*Línea(s) de investigación:* Historia de la psiquiatría en México, siglos XIX y XX.

*Proyectos de Investigación:*

IHSC144 Educación física y artística como medio terapéutico en el Manicomio de La Castañeda, 1929-1968. **Individual.**

IHSC145 Psiquiatras españoles en el exilio: el caso de México, segunda mitad del siglo XX. **Individual.**

IHSC41. Construyendo la nación en el México Independiente: una experiencia desde la locura. **Individual**

## 6) Ana María Serna

*Línea(s) de investigación:* Historia Social del Periodismo en México siglo XX. Historia de la Revolución Mexicana. Extranjeros en México. Relación entre extranjeros y grupos populares. Historia oral.

*Proyectos de investigación:*

IHP132. Historia Social del Periodismo en México: 1920 – 2006. **Individual**

IHP133. Oil, Revolution and Agrarian Society in Northern Veracruz. Manuel Peláez and Rural Life in the "Golden Lane" 1910-1928. **Individual**

## 7) Laura Suárez de la Torre

*Línea(s) de investigación:* Editores, impresores y libreros de la ciudad de México.

*Proyectos de Investigación:*

**CHSC9. "Edición y transferencias culturales en el siglo XIX". Colectivo con financiamiento**

IHSC45. La Librería internacional: el caso Rosa y Bouret, 1808-1860. **Participación Individual**

**CHSC11. "Creación de estados de opinión en el proceso de independencia mexicano: conflicto ideológico y batalla propagandística (siglos XVIII-XIX)". Colectivo con financiamiento**

IHSC46. El desdibujamiento de una madre, la pérdida de una hija: México-España 1818-1828. **Participación Individual**

**CHP1. "La construcción del discurso Nacional". Colectivo**

IHSC47. La creación de la idea de México: autores y editores en la primera mitad del siglo XIX. **Participación Individual**

## 8) Mónica Szurmuk

*Línea (s) de Investigación:* Género y cultura, Estudios culturales, Alteridad y representación.

*Proyectos de Investigación*

IHSC48. Alberto Gerchunoff: Una biografía Intelectual. **Individual con financiamiento externo**

**CHSC36 Estudios Culturales en México. Colectivo.**

IHSC49. Estudios Culturales en México. **Individual**

**CHSC37 Narrativa de viajes. Colectivo**

IHSC50. Narrativa de viajes. **Individual**

## 9) Verónica Zárate Toscano

*Línea(s) de investigación:* Historia de las conmemoraciones y festividades, historia de la prensa.

*Proyectos de Investigación:*

IHSC54. El lenguaje de la memoria y las ciudades. **Individual**

**CHSC11. "Creación de estados de opinión en el proceso de independencia mexicano: conflicto ideológico y batalla propagandística (siglos XVIII-XIX)". Colectivo con financiamiento**

IHSC55. Con la pólvora en el tintero: Juan López Cancelada y la guerra de independencia novohispana. **Participación Individual**

## HISTORIA Y ESTUDIOS URBANOS Y REGIONALES

Jefa de Área: Dra. Claudia Pardo

### 1) Graziella Altamirano

*Línea(s) de investigación:* Grupos y actores sociales en el norte de México durante el Porfiriato y la Revolución.

*Proyectos de Investigación:*

**CHUR13. Haciendas y minas en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1930. Colectivo**

IHUR56. Haciendas en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1920. **Participación Individual**

## 2) María Eugenia Arias

*Línea(s) de investigación:* Historiografía local, estatal y regional, 1901-1940.

*Proyectos de Investigación:*

IHUR58. Historiografía regional de México (1901-1940). **Individual**

IHUR59. Dimensión historiográfica de la perspectiva regional en el siglo XX. Espacios y tiempos; representantes y obras. **Individual**

## 3) Carmen Collado

*Línea(s) de investigación:* Historia de la ciudad de México; Historia de los empresarios en México; Historia de las relaciones México-Estados Unidos.

*Proyectos de Investigación:*

**CHUR14. El Distrito Federal, organización política, negocios, vida urbana y percepciones sociales. Colectivo con financiamiento**

IHUR60. Los fraccionadores, la expansión de la ciudad y su impacto en la vida social durante la década del veinte. **Participación Individual**

**CHEI20. Historia de las relaciones entre México y los Estados Unidos, siglos XIX y XX. Colectivo**

IHUR115. Periodo 1940-1970. **Participación Individual**

## 4) Regina Hernández

*Líneas (s) de investigación:* Historia de la ciudad de México, siglos XIX y XX.

*Proyectos de Investigación:*

**CHUR14. El Distrito Federal, organización política, negocios, vida urbana y percepciones sociales. Colectivo con financiamiento**

IHUR62. La organización político administrativa del Distrito Federal 1824-1994. **Participación Individual**

IHUR120. Historia de la conformación de ciudades, villas y pueblos en la región de la Chontalpa, Tabasco. **Individual**

IHUR121. La reforma interna en el cuartel Número 8 de la ciudad de México. **Individual**

## 5) César Navarro

*Línea(s) de investigación:* Historia social de minas y haciendas duranguenses durante el periodo 1890-1930.

*Proyectos de Investigación:*

**CHUR13. Haciendas y minas en Durango.**

### Aspectos de su historia social, 1880-1930. Colectivo

IHUR64. Conflictos sociales en minas y haciendas duranguenses 1890-1930. **Participación Individual**

## 6) Claudia Pardo Hernández

*Línea(s) de investigación:* Historia Urbana

*Proyectos de Investigación*

**CHUR30. La población urbana al inicio del México independiente. El caso de Puebla de los Ángeles en 1830. Colectivo**

IHUR122. Estructura social y familiar en la Puebla de los Ángeles de 1830. **Participación Individual**

**CHUR31. Los puertos del Pacífico, siglos XVIII y XIX. Colectivo**

IHUR123. El Departamento Naval de San Blas, 1768-1821. **Participación Individual**

## 7) Francisco Javier Porrás Sánchez

*Líneas de Investigación:*

a) Gobernabilidad urbana y regional.

b) Gobierno tradicional y nuevas tendencias de gobernanza en el municipio mexicano.

c) Redes y comunidades urbanas de política pública.

d) Alternancia política y redes público-privadas en la gestión de servicios municipales.

*Proyectos de Investigación:*

IHUR125. Gobierno y gobernanza en el municipio Mexicano. **Individual**

IHEUR146 The Cognitive Capacity of Mexican Urban Municipalities. **Individual.**

IHEUR147 Governance as Theory Revisited. **Individual.**

## 8) Eulalia Ribera Carbó

*Línea(s) de investigación:* Geografía urbana histórica a partir de estudios sobre la estructura urbana de las ciudades mexicanas en el siglo XIX.

*Proyectos de Investigación:*

IHUR67. Estructura urbana de las ciudades mexicanas en el siglo XIX y XX. **Individual**

**CHEU34. La integración del territorio en una idea de Estado. México y, Brasil, 1821-1946. Colectivo.**

IHEU139. La integración del territorio en una idea de Estado. México y, Brasil, 1821-1946. **Participación Individual**

## 9) Guadalupe Villa

*Línea(s) de investigación:* Historia Regional.

*Proyectos de Investigación:*

**CHUR13. Haciendas y minas en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1930. Colectivo**

IHUR68. La minería en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1920. **Participación Individual**

### HISTORIA Y ESTUDIOS INTERNACIONALES

Jefe de Área: Mtro. Jorge Castañeda Zavala

**América Latina:**

### 1) Ana Buriano Castro

*Línea(s) de investigación:*

a) Estudio de los movimientos conservadores en el continente Latinoamericano durante el siglo XIX.

b) Procesos políticos comparados de los años sesenta a los noventa en América Latina

*Proyectos de Investigación:*

**CHEI35. Dictaduras y asilo: experiencias en las embajadas mexicanas en el Cono Sur. Colectivo**

IHEI70. El pensamiento conservador latinoamericano. Los conservadores ecuatorianos, 1860-1875. **Participación Individual**

## 2) Silvia Dutrénit Bielous

*Línea(s) de investigación:* Procesos políticos comparados de los años sesenta a los noventa en América Latina.

*Proyectos de Investigación:*

**CHEI35 Dictaduras y asilo: experiencias en las embajadas mexicanas en el Cono Sur. Colectivo con Financiamiento.**

IHEI138. Exilios uruguayos y redes migratorias españolas: memoria e historia. **Participación Individual**

IHEI72. Política y justicia: una tensión permanente en América Latina. **Individual**

## 3) Guadalupe Rodríguez de Ita

*Línea(s) de investigación:* Historia política de América Latina durante la segunda mitad del siglo XX. El estado y la sociedad de México ante el asilo y el refugio de latinoamericanos. México en los organismos internacionales de Mujeres.

*Proyectos de Investigación:*

**CHEI35. Exilios de uruguayos y redes migratorias españolas: memoria e historia. Colectivo**

ISPE137. Política y Género: México en las instancias internacionales de Mujeres **Participación Individual**

**CHO39 Historia Oral de la Diplomacia Mexicana. Colectivo**

IHEI157 Entrevista de Historia Oral al Embajador Emilio O Rabasa. **Participación Individual**

## Caribe:

### 4) Johanna Von Grafenstein Gareis

#### *Línea(s) de investigación:*

- a) Historia del Caribe, siglos XVI–XIX
- b) Vínculos administrativos, militares y económicos de la Nueva España con el Caribe, siglos XVI–XIX
- c) El Caribe en la política imperial de España
- d) Conceptualizaciones del Caribe como región
- e) Historia de los puertos del Golfo-Caribe, siglos XVIII y XIX.

#### *Proyectos de Investigación:*

CHSC8. La independencia de México: temas e interpretaciones recientes. Colectivo con financiamiento

**IHEI73. La insurgencia exterior: temas e interpretaciones recientes.** Participación Individual

CHE5. Redes sociales e instituciones comerciales en la vida mexicana, siglos XVIII-XIX. Colectivo

**IHEI74. Poblanos y veracruzanos vinculados en el comercio con las Antillas, siglo XVIII.** Participación Individual

### 5) Laura Muñoz

#### *Línea(s) de investigación:*

- a) Relaciones de México con el Caribe
- b) Política exterior y geopolítica.
- c) Historia del Caribe siglos XIX y XX.
- d) Historia Diplomática.
- e) Historia Regional.

#### *Proyectos de Investigación*

**CHEI17. El Caribe: visiones históricas de la región.** Colectivo sin financiamiento

IHEI78. La imagen del Caribe en el National Geographic. **Participación Individual**

**CHEI19. Las relaciones de México con el Caribe.** Colectivo

**IHEI79 Las relaciones de México con el Caribe Participación Individual**

IHEI79. La labor de los cónsules mexicanos en el Caribe en los siglos XIX y XX. **Individual**

IHEI80. Relaciones en vilo. La política exterior mexicana con el Caribe. **Individual con financiamiento**

IHEI81. Ignacio Mariscal, artífice de la política exterior de México. **Individual**

IHEI140. Rutas de navegación, puertos e intereses en el Golfo-Caribe como frontera en el siglo XIX. **Individual.**

## Estados Unidos:

### 6) Jorge Castañeda Zavala

#### *Línea(s) de investigación:*

- a) Relaciones México–Estados Unidos
- b) Historia de los Estados Unidos de América.

#### *Proyectos de Investigación:*

IHEI82. Relaciones económico diplomáticas México- Estados Unidos de América, 1935-1946. **Individual**

IHEI83. De la coyuntura a la historia. Una Historia de los Estados Unidos de América través de los diplomáticos mexicanos de las décadas de 1930 y 1940. **Individual**

### 7) Gerardo Gurza Lavalle

#### *Líneas de Investigación:*

Esclavitud en los Estados Unidos; Historia social y política del sur estadounidense.

#### *Proyectos de Investigación:*

IHEI116: Relaciones raciales y la reforma de la esclavitud en Virginia: 1820-1860. **Individual**

### 8) Ana Rosa Suárez Argüello

#### *Línea(s) de investigación:*

- a) Historia de Estados Unidos.
- b) Historia diplomática.
- c) Viajes y viajeros
- d) Historia y literatura.
- e) México en el siglo XIX.

#### *Proyectos de Investigación:*

**CHEI20. Historia de las relaciones entre México y los Estados Unidos, siglos XIX y XX.** Colectivo con financiamiento

IHEI84. Historia de las relaciones entre México y los Estados Unidos, 1848-1898. **Participación Individual con financiamiento**

IHEI86. El peso de los intereses particulares en la construcción de una vía interoceánica por el istmo de Tehuantepec, 1848-1868. **Individual**

**CHP1. La construcción del discurso nacional.** Colectivo

IHEI87. Viajeros mexicanos en Estados Unidos. **Participación Individual**

### 9) Mónica Toussaint

*Línea(s) de investigación:* Estados Unidos, México y Centroamérica: política exterior e intereses estratégicos, siglos XIX y XX.

*Proyectos de investigación:*

IHEI89. Guerra y paz en el istmo: Theodore Roosevelt y Porfirio Díaz frente a Centroamérica. **Individual**

IHEI90. América Latina desde Washington: la política exterior de James G. Blaine (1881 y 1889-1892). **Individual**

IHEI91. Matías Romero y los hombres de su época: relación entre intereses públicos y privados. **Individual**

**CHO39 Historia Oral de la Diplomacia Mexicana. Colectivo**

IHEI142 Historias de vida de embajadores mexicanos retirados. Primera etapa. **Individual con Financiamiento**

### HISTORIA ORAL

Jefa de Área: Dra. Concepción Martínez

#### 1) Fernando Aguayo

*Línea(s) de Investigación:* Historia gráfica del siglo XIX y XX.

*Proyectos de Investigación:*

**CHO22. Laboratorio Audiovisual de Investigación Social. Colectivo con financiamiento**

IHO92. Los usos sociales de la imagen. **Participación Individual**

#### 2) Graciela de Garay

*Línea(s) de Investigación:* Historia Social de la Arquitectura.

*Proyectos:*

IHO93. La modernidad del siglo XX en México. Visita a través de la trayectoria profesional del arquitecto Mario Pani. **Individual**

### 3) Concepción Martínez Omaña

*Línea(s) de investigación:* Transformación urbana y gestión de servicios de la ciudad de México (1940-2000).

*Proyectos de Investigación:*

**CHO23. Representaciones y prácticas sociales del agua. Historia orales en la ciudad de México. (el caso de Tlalpan, Xochimilco y Benito Juárez) 1940-2000. Colectivo**

IHO94. Disponibilidad, aprovechamiento y usos del agua en la ciudad de México: el caso de Tlalpan, Xochimilco y Benito Juárez (1940-2000). **Participación Individual**

**CHO39 Historia Oral de la Diplomacia Mexicana. Colectivo con Financiamiento.**

IHO156 Entrevista de Historia Oral al Embajador Emérito José Salvador Gallástegui Contreras. **Participación Individual con Financiamiento**

#### 4) Patricia Pensado

*Línea(s) de investigación:* Análisis de elementos de identidad local, espacio y representaciones sociales en comunidades urbanas y rurales.

*Proyectos de Investigación:*

**CHO23. Representaciones y prácticas sociales del agua. Historia orales en la ciudad de México. (el caso de Tlalpan, Xochimilco y Benito Juárez) 1940-2000. Colectivo**

IHO95. Significados y representaciones sociales en torno al agua de los habitantes de tres comunidades (Tlalpan, Xochimilco y Benito Juárez). **Participación Individual**

**CHO39 Historia Oral de la Diplomacia Mexicana. Colectivo con Financiamiento.**

IHO143 Historias de vida. Participación política y social en la segunda mitad del siglo XX. **Participación Individual con Financiamiento**

## 5) Lourdes Roca y Ortiz

*Línea(s) de investigación:* Historia gráfica del siglo XX. Antropología de lo visual.

*Proyectos:*

**CHO22. Laboratorio Audiovisual de Investigación Social. Colectivo con financiamiento**

IHO97. Laboratorio Audiovisual de Investigación Social. **Participación Individual**

### SOCIOLOGIA POLÍTICA Y ECONÓMICA

Jefe de Área: Dr. Alejandro Monsiváis

#### 1) Leticia Calderón Chelius

*Línea(s) de Investigación:* Derechos Humanos, derechos políticos de migrantes, migración internacional y fenómenos contemporáneos relacionados con la globalización.

*Proyectos de Investigación:*

ISPE154 Los nuevos mexicanos: Procesos de Incorporación de los Extranjeros en México a partir de la década de los años noventa. **Individual sin Financiamiento**

#### 2) Diana Guillén

*Línea(s) de investigación:* Instituciones y prácticas políticas.

*Proyectos de Investigación:*

ISPE99. Historia de la vida institucional en México: voces y miradas de la gente. **Individual**

ISPE153 Democracias vemos, ciudadanos no sabemos: América Latina de cara al siglo XXI. **Individual sin Financiamiento**

#### 3) Alejandro Monsiváis Carrillo

*Línea (s) de investigación:* Cultura política, construcción de ciudadanía y procesos de democratización.

*Proyectos de Investigación:*

ISPE100. Política deliberativa, accountability y democracia. **Individual**

ISPE136. Estado de derecho, rendición de cuentas legal e inferencias de imparcialidad: la justicia electoral en México (1997-2007). **Individual con financiamiento**

## 4) Rodolfo Sarsfield

*Línea (s) de investigación:* Racionalidad, teoría política, cultura política, opinión pública.

*Proyectos de investigación:*

**CSPE25. El "giro democrático" o la metamorfosis de la izquierda en México. Colectivo**

ISPE103. Iluminando las abstracciones o sobre los contenidos de las creencias. Izquierda y democracia en las percepciones en México. **Participación Individual**

ISPE104. La economía del creer. Racionalidad e irracionalidad de las preferencias políticas en América Latina. **Participación Individual**

## 5) Guadalupe Serna

*Línea(s) de Investigación:* Micro y pequeña empresa, familia y trabajo: mujeres ejecutivas y de empresa, problemas de género, globalización.

*Proyectos de Investigación:*

**CSPE40 Participación ciudadana solidaria y servicio voluntario. Colectivo con Financiamiento.**

**ISPE155 Los estudios de caso: Un análisis cualitativo.** Participación Individual con Financiamiento

### COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Jefa de Área: Mtra. Edith Chávez Ramos

#### 1) Citlali Ayala Martínez

*Línea(s) de investigación:* Cooperación internacional para el desarrollo.

*Proyectos de Investigación:*

**CCID26. Revista Mexicana de Cooperación Internacional y Desarrollo (versión electrónica). Colectivo**

ICID106. La movilidad académica internacional en la cooperación universitaria de México. **Participación Individual**

## 2) Edith Chávez Ramos

*Línea(s) de investigación:* Cooperación internacional para el desarrollo.

*Proyectos de Investigación:*

ICID107. "México y la Geopolítica de cooperación internacional para el desarrollo regional y local: Objetivos estratégicos, mecanismos y actores. 1998-2002. **Individual CCID26. Revista Mexicana de Cooperación Internacional y Desarrollo (versión electrónica) Colectivo**

ICID108. Acervo electrónico "Cooperación y Desarrollo. **Participación Individual**

## 4) Gabriela Sánchez

*Líneas de investigación:* La relación Gobierno, Organizaciones de la Sociedad Civil y Cooperación Internacional

*Proyectos de investigación:*

ICID135. "Análisis crítico de dos experiencias de relación entre Gobierno, organizaciones de la sociedad civil y Cooperación Internacional: ¿pasos hacia nuevas prácticas de relación?". **Individual**

## 5) Beatriz Schmukler

*Línea(s) de Investigación:* Género y Políticas Públicas; Prevención de Violencia Intrafamiliar.

*Proyectos de Investigación:*

ICID151 Evaluación de impacto del Enfoque de Democratización Familiar. **Individual con Financiamiento.**

## FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y DOCENCIA

### Maestría en Sociología Política

Fundada en noviembre de 1982, la Maestría en Sociología Política forma parte de los programas de posgrado del Instituto Mora. A partir de 1994 se imparte en colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

La maestría está orientada a consolidar la formación del alumno en el campo de la sociología política y su finalidad es formar especialistas en el área del análisis social y político a fin de que los egresados puedan incorporarse tanto al ámbito académico como al profesional.

A partir de 1992 esta maestría pertenece al Padrón de Excelencia del CONACYT, actualmente Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT, en la Categoría de Alto Nivel.

### Maestría en Estudios Regionales

Inicialmente convocada por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y hoy también por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, surgió en 1985 como respuesta a la crisis del modelo socioeconómico y educativo centralizado de la década de los setenta. Esta maestría impone la necesidad de avanzar en el conocimiento de la problemática social local y regional, desde una perspectiva multidisciplinaria, con el propósito de formar académicos (profesores-investigadores) en este campo, así como profesionales capaces de elaborar diagnósticos y apoyar la formulación de propuestas visibles para la planeación y la resolución de problemas concretos.

A partir de 1992 esta maestría pertenece al Padrón de Excelencia del CONACYT, actualmente Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT, con la calificación de Competente a Nivel Internacional, la más alta que se puede lograr.

### Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

El programa de Maestría en Historia Moderna y Contemporánea, dio inicio en septiembre de 1994, y desde entonces se constituyó como un espacio privilegiado para realizar estudios de posgrado en esa área. Desde un principio fue incluido en el Padrón de Excelencia del CONACYT. Desde 2002 pertenece al ahora Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT en la Categoría de Alto Nivel.

La Maestría en Historia es el único programa académico que se especializa en el área moderna y contemporánea en México en relación con el de otras regiones del mundo, en el marco de las principales corrientes del pensamiento histórico de nuestros días. Consta de un conjunto de cursos básicos sobre historiografía, historia de México e historia mundial.

## Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

La Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo dio inicio en 2002 para sustituir a la de Cooperación Internacional Unión Europea-América Latina iniciada en 2000 y que venía impartándose en colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos de España.

El programa combina la formación teórica con la formación práctica en un universo amplio de instituciones y organizaciones y propicia la reflexión e investigación sobre el ejercicio de la cooperación para el desarrollo. Además, contribuye a formar individuos con una conducta ética, solidarios y comprometidos con la construcción en un entorno mundial más justo e igualitario.

La Maestría es un programa cuyo propósito fundamental es formar profesionales en y para la cooperación internacional.

Actualmente se imparte en colaboración con la Secretaría de Cooperación Iberoamericana (SECIB), la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) y el Fondo para el Desarrollo de los Recursos Humanos (FIDERH) del Banco de México. Esta maestría solicitó su ingreso al Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT (PNP), y fue aceptada en 2006.

## Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

El programa de Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea, dio inició en septiembre de 2004, para brindar una opción de continuar sus estudios de posgrado a los estudiantes de las distintas maestrías que ofrece el Instituto.

Está orientado a la formación de historiadores y científicos sociales de alto nivel, con una sólida base teórico-metodológica que, al término de los estudios, permita su integración a funciones públicas e instituciones educativas de todo el país.

El doctorado pertenece al Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT (PNP) a partir de 2006.

## Alumnos atendidos

En 2006 los posgrados del Instituto atendieron a un total de 127 alumnos: además de 52 becarios de proyectos de investigación.

Formación de Recursos Humanos	
<b>2006</b>	
<b>ALUMNOS DE PREGRADO ATENDIDOS:</b>	
Servicio Social	n.a
Prácticas Profesionales	n.a
Residencias Profesionales	n.a
Entrenamiento Técnico	n.a
Tesis de licenciatura concluidas	n.a
Tesis de licenciatura en proceso	n.a.
Diplomados	n.a
Especialidad	n.a
Total de Alumnos de Pregrado atendidos	n.a
n.a: No aplica	
<b>ALUMNOS DE POSGRADO ATENDIDOS</b>	
Licenciatura	-
Maestría	118
Doctorado	9
Total de Alumnos de Posgrado atendidos	127
<b>ALUMNOS GRADUADOS (Programas del Centro)</b>	
Licenciatura	0
Doctorado	0
Maestría	35
Doctorado	0
<b>ALUMNOS GRADUADOS (Programas Externos)</b>	
Licenciatura	41
Maestría	15
Doctorado	15

## Movimiento de alumnos atendidos por posgrado

	2006							Total
	MSP		MER	MHMC	MCID		DHMC	
Generación	X	XI	X	VI	II	III	I	
Estudiantes atendidos	21	21	21	23	17	15	9	127

Nota: En la Maestría en Estudios Regionales se presentó una baja el 25 de septiembre de 2006 y en el Programa de Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea se presentaron dos bajas, una el 12 de julio y otra el 28 de noviembre de 2006.

## Cursos de actualización

Paralelamente a los 60 cursos de maestría se realizaron 9 conferencias para apoyar el desarrollo de los proyectos de investigación de los alumnos.

### Conferencias por posgrado 2006

Maestría	No. Conferencias
Maestría en Sociología Política	2
Maestría en Estudios Regionales	0
Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	6
Maestría en Cooperación para el Desarrollo	30
Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	0
<b>Total</b>	<b>11</b>

## Alumnos titulados

### Tesis presentadas para obtención de Título

2006		
	Propios	Externos
Tesis de Licenciatura presentadas para obtención de Título	0	28
Tesis de Maestría presentadas para obtención de Grado	25	10
Tesis de Doctorado presentadas para obtención de Grado	0	17

Posgrado	Obtuvieron Grado
Maestría en Sociología Política (X generación)	18*
Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo (II Generación)	17
<b>Total</b>	<b>35</b>

\*Nota: 3 alumnos de la Maestría en Sociología Política obtuvieron el grado en enero de 2007.

En 2006 la planta de profesores de las maestrías del Instituto estuvo integrada por investigadores de tiempo completo dentro de tres categorías básicas no excluyentes: profesores con doctorado y pertenecientes al SNI, profesores con posgrado y amplia experiencia de investigación e investigadores jóvenes que se encuentran en proceso de conclusión del doctorado.

### Profesores adscritos a los posgrados por grado académico, 2006

	SP		ER	HMC	CID			DHMC	Total
Gen.	X	XI	X	VI	II	III	I		
Doctores	8	7	18	58	18	5	31	145	
Maestros	3	0	3	7	8	4	0	25	
Lic.	0	2	1	0	0	0	0	3	
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>173</b>	

Nota: En el Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea, Maestría en Historia Moderna y Contemporánea y Maestría en Cooperación Internacional para el desarrollo, han sido considerados los directores de tesis, quienes han impartido la asignatura de Seminario de Tesis.

### Pertenencia al SNI de los profesores adscritos a los posgrados, 2006

	SP		ER	HMC	CID			DHMC	Total	%
Gen.	X	XI	X	VI	I	III	I			
Nivel III	0	0	1	1	0	0	0	2	1	
Nivel II	0	2	8	19	6	1	14	50	29%	
Nivel I	4	2	7	24	4	2	17	60	35	
Candidato	6	2	2	0	1	0	0	11	6	
Sin SNI	1	3	4	21	15	6	0	50	29	
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>173</b>	<b>100</b>	

### Profesores adscritos a los posgrados por su procedencia, 2006

	SP		ER	HMC	CID			DHMC	Total	%
<b>Gen.</b>	X	XI	X	VI	II	III	I	-	-	
Internos	6	2	12	51	11	3	22	107	62	
Externos	5	7	10	14	15	6	9	66	38	
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>173</b>	<b>100</b>	

### Directores de tesis por grado académico y por nivel de SNI

Tanto la planta de profesores como los directores de tesis responden a la política de integrar investigadores activos con vocación docente y con preparación para impartir los cursos y dirigir las tesis asignadas. Esta política es considerada como fundamental para mantener la excelencia de los programas.

En 2006, 63 directores de tesis atendieron a 69 alumnos. Los estudiantes del Instituto que terminaron tesis durante 2006 fueron los de la Maestría en Sociología Política X (18 alumnos) y la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo II (17 alumnos).

### Directores de tesis por grado académico, 2006

	MSPX	MERX	MCIPD VI	DHIMCI	Total
Doctores	17	20	13	9	59
Maestros	0	2	4	0	6
Licenciados	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>65</b>

### Directores de tesis por nivel de SNI, 2006

	MSP	MER	MHMC	MCID	DHMC	Total
<b>Generación</b>	X	X	VI	II	I	
Nivel III	1	3	0	0	0	4
Nivel II	6	8	8	5	4	31
Nivel I	5	8	11	3	5	32
Candidato	7	2	0	1	0	10
Sin SNI	2	0	4	8	0	14
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>91</b>

### Eficiencia Terminal

Durante 2006, 2 maestrías concluyeron sus estudios, los alumnos de la Maestría en Sociología Política X generación con una eficiencia terminal de 91.3 en promedio y una tasa de graduación de 100%; los alumnos de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo II generación con una eficiencia terminal de 85% en promedio y una tasa de graduación de 100%.

### Eficiencia terminal, 2006

	Integración a la Maestría	Aprobaron curso	Obtuvieron grado	Tasa de graduación	Eficiencia Terminal
MSP 2004-2006	23	21	21	100%	91.3%
MCIPD 2004-2006	20	17	17	100	85%

## Tesis

### Tesis de la Maestría en Sociología Política X generación (2004-2006)

- Azul América Aguiar Aguiar, "Intereses políticos e independencia formal de las instituciones de justicia: el caso de Rene Bejarano".
- Iván Arrazola Cortés, "Gobierno sin mayoría: Estudio de caso de la LV Legislatura en Jalisco".
- Rita Guadalupe Balderas Zavala, "Las determinantes de la confianza política y su impacto en la participación electoral en México".
- Celia Alejandra Barreto Estrada, "'Ni enfermos ni criminales, simplemente homosexuales'. La construcción del proyecto transformativo del Movimiento de Liberación Homosexual en México (1978- 1982)". Recomendación para publicación.
- Gerardo Sergio Bonilla Alguera, "Deliberando en busca de legitimidad. Participación discursiva, procesos legislativos y legitimidad democrática: Un análisis del proceso que dio origen a la Ley de Participación Ciudadana en Coahuila (2000-2001)". Recomendación para publicación.
- Carlos Eduardo Cornejo Ballesteros, "Multiculturalismo, representación y minorías étnicas: Un análisis comparado de los derechos diferenciados de representación política étnica en Nueva Zelanda y Canadá".
- Carolina Espinosa Luna, "Institucionalización y protesta: Una mirada a las organizaciones estudiantiles en el Instituto Politécnico Nacional".
- Jorge Daniel González Hernández. "Más allá de las aulas universitarias. El aprendizaje en la movilización contenciosa en los casos del CEU (1986-1987) y del CGH (1999-2000)".
- Edgar Everardo Guerra Blanco, "¿Acción Colectiva Contenciosa o Movimiento Social?: De la protesta altermundista al nacimiento del M28. Guadalajara, Jalisco, mayo de 2004". Recomendación para publicación.
- César Vladimir Juárez Aldana, "Análisis de las percepciones sobre instituciones, corrupción y transparencia. Una perspectiva desde la función pública de México".
- Artemiza Michel Reyna, "Relación gobierno-oposición en un contexto de alta competencia electoral de gobierno dividido: el caso de Sonora 1997-2003".
- Elena Osorio Martínez, "Asociaciones de la Sociedad Civil y Democracia: Un estudio comparado de dos asociaciones civiles en Oaxaca". Recomendación para publicación.
- José Luis Pacheco Reyes, "Aprendizaje político desde una perspectiva de la Teoría de la Estructuración Social: El caso de los Jóvenes de la Alianza Académica Metropolitana en el PRI-DF".
- Arturo Peláez Gálvez, "Socialización política en un contexto migratorio: un duelo de aprendizajes en torno a la violencia intrafamiliar en Tepatitlán, Jalisco". Recomendación para publicación.
- Javier Pérez Durán, "Legalidad en el comercio informal. Percepciones sobre la ley en tianguis de Iztapalapa".
- Luis Francisco Rivero Zambrano, "Impacto de las propuestas del Banco Mundial en las políticas de educación superior en México". Recomendación para publicación.
- Ana Joaquina Ruiz Guerra, "Transformaciones de los regímenes de bienestar hacia un paradigma liberal-residual. Reformas a los sistemas de pensiones en México-Uruguay".
- Claudia Salcedo Alfaro, "Ganando espacios: ciudadanía y etnicidad democrática en dos organizaciones indígenas del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca".
- Aída Georgina Sandoval Orozco, "Miedos y Medios: imaginarios urbanos sobre la inseguridad pública".
- Salvador Vázquez Fernández, "Problemas en el paraíso: El negro horizonte y los caminos políticos de la integración racial en Brasil".
- Miriam Tatiana Zamudio Osuna, "Prácticas y representaciones de algunos varones que cambian sus actitudes violentas a través del programa de hombres renunciando a su violencia: Estudios de caso". Recomendación para publicación.

## **Tesis de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo II generación (2004-2006)**

- Álvarez Montero Rocio de los Ángeles, "Análisis del marco de cooperación del UNFPA en México: el caso de los proyectos de fortalecimiento institucional en los Programas de País 1997-2001 y 2002-2007".
- Bocanegra Aguilar Maria Antonieta, "La Participación Social en los Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo Sustentable: El caso del Corredor Biológico Mesoamericano en Chiapas".
- Checa Gutiérrez Marcia Itzel, "La Cooperación Internacional para el Desarrollo en Chiapas. Hacia un Enfoque de Género Culturalmente Situado".
- Frías Núñez Belinda, "La Cooperación Internacional para el Desarrollo en el IV Foro Mundial del Agua".
- Gómez Dávalos Nilly, "La Perspectiva de Género en la Cooperación Técnica Mexicano Alemana. Estudio de Caso del Proyecto "Plan de Manejo de Cuencas: Río Lerma en el Valle de Toluca y Río Balsas".
- González Aguirre Erika, "Análisis de la política de cooperación al desarrollo de Canadá. EL caso del Fondo Canadá para Iniciativas Locales en México en el período 2002/03 – 2005/06".
- Harriot Williams Pauline Pearlina, "El Papel de la Cooperación Internacional en el Combate a la Homofobia y a la Propagación del VIH/SIDA. Estudio de Caso: la Campaña contra la Homofobia en México".
- Hernández Muñoz Javier Rafael, "Capacidades para el Desarrollo: el Enfoque de PNUD-C2015".
- Hernández Paredes Nayeli, "Cooperación Internacional para el Desarrollo Sustentable: Estudio de un Proyecto de Cooperación CEPAL-PNUD para la Aplicación de Instrumentos Económicos a la Gestión Ambiental en México".
- Knab Hasson Michel Helene, "La feminización de VIH-SIDA obstáculos en su prevención para la Cooperación Internacional para el Desarrollo: Comparación México y Panamá".
- Ortiz Escobar Yasmín del Carmen, "El Plan Puebla-Panamá: Estrategia de Desarrollo Regional en el Marco de la Cooperación México-Centroamérica".
- Pérez García Nancy, "Experiencias de Cooperación Técnica Internacional sobre Proyectos de Inversión Productiva con Migrantes en México".
- Rodríguez Sánchez Paola del Carmen, "La Política Europea de Vinculación entre Ayuda de Emergencia Reconstrucción y Desarrollo (VARD) en el Marco de la Cooperación Internacional para el Desarrollo".
- Romero Serrano Cosset, "La Cooperación Internacional como Instrumento para el Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior en México: el Caso del Acuerdo México-Francia".
- Salgado Sánchez Raquel, "Cooperación Internacional y Desarrollo de Capacidades de Rendición de Cuentas en Organizaciones Sociales: un Análisis de dos Organizaciones Campesinas Acreditadas para Financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo".
- Sánchez Macias Nayeli, "La Incidencia de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en la Política Pública de Reducción de Desastres de México. Aprendizajes del Huracán Stan en Chiapas".
- Vidal Degiorgis Verónica, "La Cultura: Concepciones y Prácticas en la Agenda del Desarrollo y la Cooperación Internacional. Los Casos de la UNESCO, el BID y el PNUD".

## VINCULACIÓN

Con este término se entienden las distintas formas con las que la institución se relaciona con otros organismos y con la sociedad. Lleva implícita la idea de servicio y también la de agregar valor a sus actividades consiguiendo recursos propios, ya sea mediante la venta de bienes y servicios, o mediante donaciones deducibles de impuestos, esto a partir de la expedición de la Ley de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica, la conversión del Instituto en Centro Público de Investigación y la constitución del Fondo de Investigación Científica.

Por estas razones, para comenzar este apartado parece conveniente hablar del valor que tiene el trabajo que se realiza en el Instituto Mora de conformidad con sus objetivos legales. Estos son: realizar y fomentar investigación científica de la más alta calidad en historia y ciencias sociales sobre el siglo XIX y XX, sobre México, Estados Unidos, América Latina y el Caribe; impartir programas docentes de posgrado con excelencia académica, y difundir el conocimiento y la cultura.

El valor esencial de este trabajo no es ni puede ser económico, sino social y cultural. El trabajo de los profesores-investigadores del Mora contribuye a fortalecer la identidad histórica de los mexicanos y a la preservación de nuestro patrimonio cultural, y da continuidad a la investigación que se realiza en muy diversas instituciones del sistema educativo nacional.

El conocimiento que se genera en el Instituto Mora contribuye a la definición de los elementos que distinguen a las regiones del país, y a entender mejor el origen y la mecánica de los problemas, los retos y las oportunidades que tenemos para el desarrollo. Asimismo, ayuda a entender la realidad histórica y actual de países con los que México tiene una estrecha relación.

La excelencia que se reconoce a nuestros programas docentes es importante porque los jóvenes que se forman en las maestrías del Instituto reciben conocimientos que les permiten ser aceptados en programas de doctorado en instituciones nacionales y extranjeras de alta calidad, así como encontrar empleo sobre todo en las instituciones académicas y en el sector público.

La vinculación educativa del Instituto seguirá siendo importante en la medida en que la población nacional siga creciendo y sean cada vez más los jóvenes que demanden opciones de educación superior y de posgrado de alta calidad.

Otro elemento de vinculación de gran importancia es la biblioteca del Instituto que es considerada como una de las mejores de la ciudad de México en historia y ciencias sociales. La biblioteca presta servicio no sólo a la comunidad del Mora, sino también a investigadores, profesores y estudiantes de otras instituciones.

Por otra parte, el Instituto es uno de los Centros Públicos CONACYT que más publicaciones realiza y vende, lo que significa una contribución importante a la difusión del conocimiento. De hecho, la venta de libros y videos es la fuente más importante de recursos propios del Mora. Esto se debe, como ya se explicó, a que una parte de nuestra producción editorial se utiliza en la educación básica y de adultos como material de lectura de alta calidad.

Es evidente el carácter de vinculación de las actividades culturales y de difusión académica que se realizan año con año en el Instituto, las cuales tienen un impacto social significativo por su calidad, sobre todo en el sur de la ciudad de México.

En cuanto a la vinculación con instituciones semejantes a la nuestra, lo más importante es nuestra pertenencia al sistema de Centros Públicos CONACYT, en el que somos parte del subsistema de ciencias sociales y humanidades. Gracias a la coordinación del CONACYT a través de la Dirección Adjunta del Sistema de Centros Públicos Conacyt, el contacto entre los centros es muy estrecho. Actualmente se están buscando formas diversas de asociación y colaboración.

### **Convenios de colaboración vigentes en 2006**

- ✓ Instituto Mora – UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO / DIRECCIÓN DE FOMENTO EDITORIAL.
- ✓ Instituto Mora – ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN.
- ✓ Instituto Mora – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES, ARGENTINA.
- ✓ Instituto Mora – CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES.
- ✓ Instituto Mora - CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES / UNIDAD DE PROD. AUDIOVISUALES Y DE BIBLIOTECAS.

- ✓ Instituto Mora - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA / CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS / DEPTO. DE CIENCIA POLÍTICA.
- ✓ Instituto Mora - CENTRO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS MATÍAS DE LA MOTA PADILLA / RED DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL OCCIDENTE DE MÉXICO.
- ✓ Instituto Mora - INSTITUCIONES INTEGRANTES DEL SISTEMA SEP-CONACYT.
- ✓ Instituto Mora - ASOCIACIÓN MEXICANA DE ESTUDIOS DEL CARIBE, A.C.
- ✓ Instituto Mora - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS.
- ✓ Instituto Mora - DELEGACIÓN BENITO JUÁREZ.
- ✓ Instituto Mora - RADIO EDUCACIÓN.
- ✓ Instituto Mora- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.
- ✓ Instituto Mora - UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO / COORDINACIÓN DE HUMANIDADES (INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES).
- ✓ Instituto Mora - UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTÍN (BUENOS AIRES, ARGENTINA).
- ✓ Instituto Mora - INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO DE MÉXICO.
- ✓ Instituto Mora - FUNDACIÓN JOSÉ ORTEGA Y GASSET (CESMUE).
- ✓ Instituto Mora- PROGRAMA DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS SOBRE MESOAMÉRICA Y EL SURESTE, UNAM.
- ✓ Instituto Mora- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA.
- ✓ Instituto Mora- SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES.
- ✓ Instituto Mora - RED DE BIBLIOTECAS MEXICANAS SOBRE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO.
- ✓ Instituto Mora - UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA).
- ✓ Instituto Mora - INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES.
- ✓ Instituto Mora - INSTITUTO MEXICANO DE LA RADIO.
- ✓ Instituto Mora - FONDO DE CULTURA ECONÓMICA.
- ✓ Instituto Mora - UNIVERSIDADE DE SAO PAULO/MUSEU PAULISTA.
- ✓ Instituto Mora - GRUPO MESOFILO, A.C.
- ✓ Instituto Mora - CENTRO DE ASESORÍA Y PROMOCIÓN JUVENIL, A.C. /ASOCIACIÓN SALUD Y BIENESTAR COMUNITARIO, A.C.
- ✓ Instituto Mora - INSTITUTO DE HISTORIA DE CUBA.
- ✓ Instituto Mora - CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO.
- ✓ Instituto Mora - UNAM-COLMEX-CENTRO FRANCÉS DE COOPERACIÓN Y ACCIÓN CULTURAL/EMBAJADA DE FRANCIA EN MÉXICO.
- ✓ Instituto Mora - CIESAS - CENTRO GEO - EL COLMICH - EMBAJADA DE FRANCIA EN MÉXICO.
- ✓ Instituto Mora - SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES/UNIDAD DE RELACIONES ECONÓMICAS Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
- ✓ Instituto Mora - ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE HISTORIA ORAL.
- ✓ Instituto Mora - BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO.
- ✓ Instituto Mora - CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES/INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA.
- ✓ Instituto Mora - AGENCIA ALEMANA DE COOPERACIÓN.
- ✓ Instituto Mora - UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO / CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.
- ✓ Instituto Mora - DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO
- ✓ Instituto Mora - SECRETARÍA DE ECONOMÍA.
- ✓ Instituto Mora - INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (INRS MONTREAL).
- ✓ Instituto Mora - BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA.
- ✓ Instituto Mora - INSTITUTO MEXICANO DE LA RADIO (No. 001/06)
- ✓ Instituto Mora - CENTRO MEXICANO PARA LA FILANTROPIA, A.C.

- ✓ Instituto Mora - CONSEJO NACIONAL PARA PREVENIR LA DISCRIMINACIÓN (CONAPRED).
  - ✓ Instituto Mora - CONSEJO NACIONAL PARA PREVENIR LA DISCRIMINACIÓN (CONAPRED)
  - ✓ Instituto Mora - CORPORACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO DE INTERNET, A.C.
  - ✓ Instituto Mora - INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA/ESCUELA NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA.
  - ✓ Instituto Mora - INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO/UNIDAD XOCHIMILCO - EQUIPO PUEBLO - AGENCIA PARA EL DESARROLLO GESOC.
  - ✓ Instituto Mora - RED DE COLEGIOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.
  - ✓ Instituto Mora - UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO.
  - ✓ Instituto Mora - SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES / INSTITUTO MATÍAS ROMERO.
  - ✓ Instituto Mora - CENTRO NACIONAL DEL PATRIMONIO FOTOGRÁFICO.
  - ✓ Instituto Mora - MINISTERIO DE CULTURA.
  - ✓ Instituto Mora - INSTITUTO ELECTORAL DE QUERÉTARO.
  - ✓ Instituto Mora - UNIVERSIDAD DE LA CORUÑA.
  - ✓ Instituto Mora - ACADEMIA MEXICANA DE DERECHO AMBIENTAL.
  - ✓ Instituto Mora - W.K. KELLOGG FOUNDATION.
4. El Parnaso Mexicano, cinco tomos, XII, XIII, XIV, XV y XVI - José Ortiz Monasterio, (coord.) Contrato de coedición 6 de junio de 2006, CONACULTA/UNAM/ MEXIQUENSE/MORA.
  5. Fuentes para la historia de una entidad: Morelos 1877-1910 - María Eugenia Arias Gómez. Contrato de coedición 3 de septiembre de 2006, UNICEDES UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MORELOS/MORA.
  6. Modelos de democracia: alternativas de reforma y problemas de realización - Eduardo Zamarrón de León. Acuerdo específico de coedición 13 de septiembre de 2006, INSTITUTO ELECTORAL DE QUERÉTARO/MORA

### Difusión

A pesar de su tamaño pequeño, el Instituto tiene ya una buena tradición de difusión, que lo ha hecho un importante centro de difusión en la zona en que se ubica y muy apreciado por sus vecinos y por otras personas que acuden con regularidad a las actividades culturales que se programan año con año. En pocas palabras, el Instituto Mora enriquece la oferta cultural de la ciudad de México con eventos de alta calidad.

La semilla de esta tradición se plantó en 1985 con el inicio de un cine club con películas de tipo documental, que fue posible porque en ese año se inauguró nuestra sede central en lo que había sido la huerta de la casa de Don Valentín Gómez Farías, con instalaciones que incluían un auditorio para 100 personas.

Hasta finales de los años 80 el Departamento de Difusión se concentró en el cine club y en apoyar la realización de eventos académicos, como seminarios, conferencias, presentaciones de libros, coloquios, mesas redondas y, cuando los hubo, diplomados.

Fue entonces cuando la presentación de películas se diversificó, incluyendo largometrajes de alta calidad, tanto de arte como comerciales, a las que se dio más difusión, con lo que la audiencia aumentó de alrededor de diez personas a 25 en promedio por función actualmente.

### Convenios de Coedición Vigentes enero-diciembre 2006

1. Gozos y sufrimientos en la Historia de México - Pilar Gonzalbo Aizpuru y Verónica Zárate Toscano, comps. Contrato de coedición 8 de febrero de 2006, COLMEX/MORA.
2. Historia y Literatura. Antología de Sergio Buarque de Holanda - José Ortiz Monasterio, comp. Contrato de coedición 17 de abril de 2006, FCE/MORA.
3. Mecánica Política para una relectura del siglo XIX mexicano - Beatriz Rojas, coord. Contrato de coedición 24 de marzo de 2006, U de G/MORA.

A partir de 1990 la oferta cultural del Mora se amplió. Durante tres años el Instituto fue sede del *Festival Bach*, organizado con la UNAM y CONACULTA, entre otras instituciones, lo que permitió dar a conocer al Mora como espacio cultural, además de académico. Sobre esta base, la Coordinación de Música y Ópera del INBA comenzó a apoyar al Instituto Mora programando a su elenco de artistas en diversos ciclos titulados *Concertistas de Bellas Artes*. Estas presentaciones se siguen haciendo una o dos veces al año, con una asistencia variable de entre 30 y 80 personas.

Otras actividades musicales que han tenido éxito y se mantienen, son ciclos de música popular mexicana de distintos estados de la República, en los que se solicita un donativo por función a quienes asisten, y cursos de apreciación musical que han ido teniendo cada vez más aceptación. En éstos se solicita un donativo por todo el ciclo.

En 1990 se llevó a cabo la primera exposición de esculturas. Desde entonces, cada año se organizan, primero tres y actualmente dos exposiciones escultóricas. Esto ha permitido un acercamiento con la comunidad artística de México. Algunos de los escultores que exponen en el Mora son artistas de renombre, lo que demuestra que el Instituto se ha convertido en un espacio cultural reconocido por su calidad. Desde 1998 se han realizado también exposiciones de pintura y fotografía.

Finalmente, debe mencionarse que desde principios de los años 90 se han realizado actividades culturales para niños. Una de ellas, el ciclo de títeres, se ha convertido ya en una tradición. Otras más han sido talleres de pintura, lectoescritura y producción de títeres.

Desde 2001, la difusión académica y cultural adquirió un especial impulso, debido la celebración del XX Aniversario del Instituto. En esta conmemoración participaron todas las áreas sustantivas y, desde luego, las áreas administrativas como apoyo.

La lista de actividades académicas y culturales que se llevaron a cabo durante 2005 se incluye a continuación.

## Actividades de difusión académica y cultural, 2006

Eventos Académicos	
<b>Enero</b>	
1	Seminario permanente de la AMEC. El mundo Atlántico a la hora de la revolución Haitiana: la visión de Francisco de Arango y Parreño.
<b>Total 1</b>	
<b>Febrero</b>	
2	Conferencia "Los sueños de aventura franceses en el origen de la expedición de 1862"
3	Conferencia "Intervención francesa e intercambios científicos"
<b>Total 2</b>	
<b>Marzo</b>	
4	Presentación de libro "Las contratas en la ciudad de México. Redes sociales y negocios, el caso de Manuel Barrera, 1800-1845"
5	Presentación de libro "Conceptos, imágenes y representaciones de la niñez en la ciudad de México 1880-1920"
6	Conferencia "La otra independencia de México, 1820-1823"
7	Exposición "Como la ves"
8	Seminario permanente de la AMEC "Estudios comparativos de la frontera Tabasco-México, El Petén-Guatemala"
9	Jornada Caribeña en Tabasco
<b>Total 6</b>	
<b>Abril</b>	
10	XII Congreso Anual AMEC- Yucatán
<b>Total 1</b>	
<b>Mayo</b>	
11	VIII Coloquio Internacional de Geocrítica Geografía e Historia del Territorio
12	Conferencia La democracia en México y América Latina: claves de lectura
13	Seminario permanente de la AMEC "La política exterior de México hacia Cuba 1913-1920"
14	Coloquio Internacional Presse, identités nationales et trasferets culturels au XIXe siècle
<b>Total 4</b>	
<b>Junio</b>	
15	XVI Taller de Historia Oral
16	Conferencia Magistral Construcciones identitarias y homogeneización, de los estados Nacionales al movimiento de los pueblos Originarios ¿Una expulsión colectiva duradera?
17	Seminario sobre procesos electorales
18	Coloquio internacional La democracia en México y América Latina: claves de lectura
19	Seminario permanente de la AMEC Las costas de defensa de Nueva España, El Caribe y Filipinas
<b>Total 5</b>	
<b>Julio</b>	
20	Seminario permanente de la AMEC La presencia negra en México
21	Exposición ¿cómo la ves?
<b>Total 2</b>	

Agosto	
22	Seminario permanente de la AMEC El oro verde en la cuenca del Papaloapan. Auge y crisis de la plantación platanera durante la primera mitad del siglo XX
23	Seminario Estado o Mercado. Una visión desde la Escuela Austríaca de Economía
24	Curso Producción de revistas académicas y de difusión cultural
<b>Total 3</b>	
Septiembre	
25	Conflictos electorales y gobernabilidad en México y América Latina
26	Conferencia Magistral El golpe de Estado en Chile
27	Para conversar con Eric Van Young
28	Seminario Participación ciudadana y sustentabilidad
29	Presentación de libro Fiestas Cívicas Históricas en la ciudad de México, 1775-1823
30	Presentación de libro La Genara
31	Taller de administración pública delegacional
32	Conferencia El Mora y el barrio de San Juan Mixcoac
33	Conferencia Recuerdos de ayer. El México en el que surgió el Mora
34	Conferencia Heroína (1897): el filibusterismo fronterizo, la prensa independiente y los orígenes de la literatura sonorenses
35	Coloquio Constituciones e historia Constitucional
36	Conferencia magistral La otra España, empresas y empresarios Españoles en ciudad de México durante la Revolución
37	Jornada Vulnerabilidad de México frente al cambio climático Green Peace
38	Presentación del libro Imaginarios y fotografía en México 1839-1970
39	Conferencia magistral Imperio Estado territorial y Nación
40	Presentación del libro Intelectuales, Género y Estado en América Latina
41	Seminario permanente de la AMEC Los términos de origen táino como supervivencias etnoculturales indígenas en la República Dominicana
42	Diplomado Gobernanza y participación
<b>Total 18.</b>	
Octubre	
43	Cátedra Marcel Bataillon Crimen y cultura de masas en Francia, en los siglos XIX-XX
44	Conferencia magistral Historia oral y la investigación
45	Presentación de videos El mar que somos: mosaico de la sociedad contemporánea sudcaliforniana
46	Venta de libros por aniversario
47	Conferencia magistral Cultura, comunicación y transformaciones sociales en tiempos de globalización
48	Seminario El caribe: visiones históricas de la región
49	Conferencia La tercera ola de las izquierdas latinoamericanas
50	Taller de manejo de equipo audiovisual
51	Taller Los retos de la seguridad nacional
<b>Total: 9</b>	

Noviembre	
52	Presentación de libro Pancho Villa, la construcción de un mito
53	Presentación de libro La diputación Provincial de las Provincias Internas de Occidente
54	Coloquio México y su política de asilo
55	Presentación de tesis Registro y representación: los partidos políticos en su intento por rebasar los umbrales
56	Diplomado de Evaluación de Impacto de Proyectos y Programas de Cooperación Internacional
57	Conferencia La Reforma Política del Distrito Federal
<b>Total: 6.</b>	
Diciembre	
58	Presentación de libro Libertad de Imprenta: política y educación
59	Conmemoración 40 aniversario del Comité Mexicano de Ciencias Históricas
<b>Total 2.</b>	

**Total eventos académicos 59.**

EVENTOS CULTURALES	
Marzo	
1	Ciclo de cine Francés
2	Concierto "Luces del Veneto"
3	Exposición "Juárez en los libros"
<b>Total: 3</b>	
Mayo	
4	Ciclo de Concertistas de Bellas Artes e invitados
<b>Total: 1</b>	
Junio	
5	Taller "La mirada en el cine documental un recorrido por su historia"
<b>Total : 1</b>	
Julio	
6	Taller de periodismo infantil alternativo
7	Tercer festival iberoamericano de narración oral escénica Cuento que te cuento
8	Décimo tercer festival iberoamericano de narración oral escénica Cuento con la Ciudad
<b>Total: 3</b>	
Septiembre	
9	Presentación del Billeto de Lotería
10	Ceremonia conmemorativa del 25 aniversario del Instituto Mora
11	Concierto de Aniversario Concertistas de Bellas Artes
12	Concierto 25 Aniversario
<b>Total: 4</b>	
Noviembre	
13	Exposición Calaveras o panteones
<b>Total: 1</b>	

**Total de eventos culturales: 13**

## CUERPOS COLEGIADOS

### Órgano de Gobierno

FIGURA JURÍDICA: ORGANISMO DESCENTRALIZADO

	JUNTA DIRECTIVA	REPRESENTANTE PROPIETARIO	REPRESENTANTE SUPLENTE
	<b>PRESIDENCIA</b>		
1.	CONACYT	Dr. Gustavo Chapela Castañares	M.A. Alberto Mayorga Ríos
	<b>SECRETARIO TÉCNICO</b>		
	CONACYT	M.A. Carlos O'Farrill Santibáñez	
	<b>INTEGRANTES</b>		
2.	SEP	Dr. Julio Rubio Oca	Mtro. José Luis León Ramírez
3.	SHCP	Lic. Sergio Montaña Fernández	Lic. Francisco Reyes Baños
4.	CIESAS	Dra. Virginia García Acosta	
5.	COLEF	Dr. Jorge Santibáñez Romellón	
6.	Instituto de Investigaciones Históricas UNAM	Dra. María Alicia Mayer González	Dra. Ma. del Pilar Martínez López-Castillo
7.	Instituto de Investigaciones Sociales UNAM	Dra. Rosalba Casas Guerrero a	
8.	El Colegio de México, A.C.	Dr. Javier Garcíadiego Dantán	Dr. Manuel Ordorica Mellado
9.	A Título Personal	Dr. Enrique Florescano Mayet	
	<b>ÓRGANO DE VIGILANCIA</b>		
	Secretaría de la Función Pública	Lic. Mario Palma Rojo	Lic. Enrique González Tiburcio
	Titular de la Entidad	Dr. Luis Antonio Jáuregui Frías	
	Encargado de la Dirección de Administración y Finanzas y Prosecretario	Dr. Oscar de los Reyes Heredia	
	Representante del Colegio de Investigadores del Instituto Mora.	Dra. Carmen Collado	

## **COMITÉS TÉCNICOS INTERNOS**

### **Consejo Técnico Consultivo Interno**

Dr. Luis Jáuregui Frías  
Dra. Regina Hernández  
Dr. Ernest Sánchez Santiró  
Dra. Cristina Sacristán Gómez  
Dra. Guadalupe Rodríguez de Ita  
Dra. Beatriz Rojas Nieto  
Dra. Ana Rosa Suárez Argüello  
Dra. Verónica Zárate Toscano

### **Consejo Editorial**

Dr. Luis Antonio Jáuregui Frías -Presidente  
Dra. Regina Hernández Franyuti -Vocal  
Dra. Cristina Sacristán Gómez -Vocal  
C. Yolanda R. Martínez Vallejo Secretaria Técnica

### **Consejeros Externos**

Dr. Ricardo Pozas Horcasitas  
Dr. Carlos Marichal Salinas

### **Representantes del Colegio de Investigadores**

Dra. Guadalupe Villa Guerrero  
Dra. Laura Suarez de la Torre  
Mtra. María José Garrido

### **Responsables de las Revista que publica el Instituto Mora**

Dra. Diana Guillen Rodríguez –Secuencia  
Dra. Guillermina del Valle Pavón  
Dra. Laura Muñoz Mata –Revista Mexicana del Caribe

### **Coordinadores de Colecciones**

Dr. Ernest Sánchez Santiró –Antologías Universitarias  
Dra. Matilde Souto Mantecón -Pensadores  
Dr. Carlos Marichal Salinas –Itinerarios  
Lic. Adolfo Castañón –Cuadernos de Secuencia

## **COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN**

**Dr. Brian Connaughton**

Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa

**Dra. Matilde Luna Ledesma**

Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM

**Dr. Carlos Contreras Cruz**

Director General de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico  
de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

**Dra. Isabel Monroy**

Directora General  
El Colegio de San Luis, A.C.

**Dra. Sandra Kuntz**

Profesora Investigadora  
El Colegio de México, A.C.

**Dr. Antonio Padilla Arroyo**

Instituto de Ciencias de la Educación  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Dra. Ma. del Pilar Martínez López Cano**

**PRESIDENTE**

Investigadora del Instituto de Investigaciones Históricas  
UNAM

**Dra. Ma. Elena Cardero**

Facultad de Economía  
UNAM

**Dr. Juan Ortiz Escamilla**

Universidad Veracruzana

## DIRECTORIO INSTITUCIONAL

### Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora (MORA)

Plaza Valentín Gómez Farías 12,  
Augusto Rodin esq. Ireneo Paz  
Col. San Juan Mixcoac  
C.P. 03730 México, DF.

**Dr. Luis Jáuregui Frías**  
Director General

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1136 y 1138  
Fax: 55 63 71 62  
[dgeneral@mora.edu.mx](mailto:dgeneral@mora.edu.mx)

**Dra. Regina Hernández Franyuti**  
Directora de Investigación

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1122 y 1162  
[diraca@mora.edu.mx](mailto:diraca@mora.edu.mx)

**Dr. Óscar De los Reyes Heredia**  
Director de Vinculación

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1123 y 1144  
[odelosreyes@mora.edu.mx](mailto:odelosreyes@mora.edu.mx)

**Dr. Ernest Sánchez Santiró**  
Director de Docencia

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1124 y 1146  
[ddocencia@mora.edu.mx](mailto:ddocencia@mora.edu.mx)

**Lic. Enrique Ayala Covarrubias**  
Coordinador de Informática

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1150 y 1169  
[eayala@institutomora.edu.mx](mailto:eayala@institutomora.edu.mx)

**C. Carlos G. Arellano Osorio**  
Coordinador de Biblioteca

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1160  
[carellano@institutomora.edu.mx](mailto:carellano@institutomora.edu.mx)

**Dirección de Administración y Finanzas**

Tel. 55 24 27 83  
Ext. 2225

**Coordinación de Publicaciones**

Tel. 55 54 89 46  
Ext. 3122

## **COORDINACIONES ACADÉMICAS**

### **Dr. José Luis Velasco**

Coordinador de la Maestría en Sociología Política

Tel. 55 98 37 77

Ext. 1157

[jvelasco@mora.edu.mx](mailto:jvelasco@mora.edu.mx)

### **Dra. Diana Guillén Rodríguez**

Coordinadora de la Maestría de Estudios Regionales

Tel. 55 98 37 77

Ext. 1154

[dguillen@mora.edu.mx](mailto:dguillen@mora.edu.mx)

### **Dr. Alberto del Castillo Troncoso**

Coordinador de la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

Tel. 55 98 37 77

ext. 1120

[chistoria@mora.edu.mx](mailto:chistoria@mora.edu.mx)

### **Mtro. Simone Lucatello**

Coordinador de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

Tel. 55 98 37 77

Ext. 1153

[slucatello@institutomora.edu.mx](mailto:slucatello@institutomora.edu.mx)

### **Dra. Marisa Pérez Domínguez**

Coordinadora del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

Tel. 55 98 37 77

Ext. 1120

[cdoctorado@mora.edu.mx](mailto:cdoctorado@mora.edu.mx)

## **Otros inmuebles del Instituto**

### **BÚFALO**

Búfalo No. 172, Barrio Actipan,  
Col. Del Valle.  
C.P. 03100 México, DF.  
Tel. y Fax 55 34 15 81 y 55 24 36 54

### **MADRID**

Madrid No. 82, Col. Del Carmen Coyoacán  
C.P. 04100 México, DF.  
Tel. y Fax: 55 54 89 46 y 55 54 89 25

[www.institutomora.edu.mx](http://www.institutomora.edu.mx)

[www.mora.edu.mx](http://www.mora.edu.mx)